

**Коммунальное государственное учреждение
«Сельскохозяйственный колледж района Алтай»
Управления образования Восточно-Казахстанской области**



**ОТЧЕТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ САМООЦЕНКИ
КГУ «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ РАЙОНА АЛТАЙ»**

с. Чапаево, 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общая характеристика организаций образования	3
2. Анализ кадрового потенциала.....	10
2.1. ПЦК общеобразовательных дисциплин.....	14
2.2. ПЦК специальных дисциплин.....	18
3. Контингент обучающихся.....	28
3.1. Производственное обучение и практика.....	33
3.2. Трудоустройство.....	37
4. Учебно-методическая работа.....	39
4.1. Годовой учебный план.....	39
4.2. Преподавание и обучение.....	40
4.3. Факультативные занятия, консультации, спортивные.....	46
4.4. Текущая, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся секции	47
5. Учебно-материальные активы.....	53
5.1. Создание условий для доступного образования.....	61
5.2. Обеспечение безопасности обучающихся.....	64
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	65
7. Оценка знаний обучающихся.....	65
8. Воспитательная работа	67
9. Выводы и предложения.....	72

Введение

Самооценка колледжа проведена в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и приказом председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства просвещения Республики Казахстан от 12 декабря 2022 года № 12 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования».

Отчет состоит из двух частей: в первой части представлен информационно-аналитический материал, во второй части – приложения, копии документов.

Приказом директора колледжа была создана комиссия по самооценке в нижеследующем составе (КД-1):

Состав рабочей группы:

- 1) Преснецова С.В., директор колледжа,
- 2) Торношенко.В.А., заместитель директора по УР,
- 3) Туленов А.С., заместитель директора по УПР,
- 4) Назарова Е.В., заместитель директора по ВР,
- 5) Таштыбаева А.А., методист,
- 6) Ботвинова Т.Н., председатель ПЦК специальных дисциплин,
- 7) Пономаренко А.В., председатель общеобразовательных дисциплин».

Также был утвержден План мероприятий по проведению самооценки. Проект самооценки рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета колледжа

1.Общая характеристика организаций образования

Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Сельскохозяйственный колледж района Алтай» Управления образования Восточно-Казахстанской области.

Юридический и фактический адрес: 070831 , Республика Казахстан, Восточно-Казахстанская область, район Алтай, с.Чапаево, пер.Школьный 3.

Директор: Преснецова Светлана Валентиновна; стаж работы в системе образования - 27 лет, с 2017 г. по настоящее время руководит колледжем. (КД-2)

Контактный телефон: 8(72335) 27-1-72.

e-mail: pl21_11@mail.ru

Сайт: <http://www.Zshk.edu.kz>

Правоустанавливающие и учредительные документы: Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица, бизнес-идентификационный номер 000740001895, регистр. номер 232-1917-13-ГУ от 21.05.2012 г, город Зыряновск. (КД- 3)

Разрешительные документы: Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования науки Республики Казахстан.

Департаментом по контролю в сфере образования Восточно-Казахстанской области от 29.07.2019 г без ограничения срока №KZ51LAA00016743 (КД- 4)

Свою деятельность колледж осуществляет в соответствии с уставом, принятом на общеколледжном собрании и утвержденном приказом управления финансов ВКО от 28.06.2019 г № П-324. (КД- 5)

Свою историю КГУ «Сельскохозяйственный колледж района Алтай» начинает с 1961 года.

Приказом № 124 от 01.07.1961 года Восточно-Казахстанского областного Управления профтехобразования было образовано «Чапаевское училище механизации сельского хозяйства № 14» Восточно-Казахстанской области.

В 1965 году переименовано в «Чапаевское сельское профессионально-техническое училище № 14» (СПТУ № 14)

На основании Приказа Восточно-Казахстанского областного управления профтехобразования за № 86 от 18 мая 1971 года «Чапаевское сельское профессионально-техническое училище № 14» переведено на 3-х годичный срок обучения.

Приказом № 160 от 24.08.1984 года Восточно-Казахстанского областного управления реорганизовано в «Чапаевское сельское среднее профессионально-техническое училище № 21» .

Распоряжением Акима Восточно-Казахстанской области от 4.06.1996 года ССПТУ № 21 реорганизовано в «Профессионально-техническую школу № 21» (ПТШ № 21).

Приказом № 41 от 9.03.1999 года Восточно-Казахстанского департамента образования «Профессионально-техническую школа № 21» (ПТШ № 21) перерегистрирована в Государственное учреждение «Профессиональное - техническая школа №21» (ГУ ПТШ № 21).

Постановлением Акима Восточно-Казахстанской области № 75 от 22.05.2003 года ГУ ПТШ № 21 перерегистрировано в Государственное учреждение «Профессиональное-техническая школа №21» (ГУ ПТШ № 21).

Постановлением Акимата Восточно-Казахстанской области № 192 от 4.11.2008 года ГУ ПТШ № 21 перерегистрировано в Государственное учреждение «Профессиональный лицей № 21».(ГУ ПЛ-21)

Постановлением Акимата Восточно-Казахстанской области № 91 от 12.04.2012 года ГУ «Профессиональный лицей № 21» перерегистрирован в КГУ «Зыряновский сельскохозяйственный колледж» (КГУ «ЗСК»)

Постановлением № 77 от 14.03.2019 г. Восточно-Казахстанского областного Акимата Коммунальное государственное учреждение «Зыряновский сельскохозяйственный колледж» переименовано в Коммунальное государственное учреждение «Сельскохозяйственный колледж района Алтай» (КГУ «СКА»)

В колледже ведется подготовка специалистов по дневной формам обучения на русском языке, на базе основного среднего и общего среднего образования.

Сельскохозяйственный колледж является основным поставщиком

кадров в области технического и профессионального образования для всего региона. Колледж готовит выпускников для работы в области сельского хозяйства и сферы услуг.

Расположение колледжа предполагает обучение в нем выпускников городских и сельских школ района Алтай. Учитывая социальное и материальное положение основного населения в регионе, для многих выпускников школ получение образования в колледже является единственной возможностью стать квалифицированным специалистом и быть полезным обществу.

Привлекательность колледжа для молодежи определяется следующими факторами: доступностью образования, возможностью по окончании колледжа трудоустроиться, что немаловажно для малообеспеченного населения нашего региона, а также предоставление иногородним студентам общежития, всем студентов горячего питания.

В соответствии с Уставом, колледж имеет обособленное имущество, находящееся в государственной собственности и закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов бюджета; для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности; круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Республики Казахстан, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, архив, представляет финансовую отчетность и статистическую отчетность по формам, установленным соответствующим государственным органом исполнительной власти, ежегодно отчитывается о своей деятельности. (КД-6)

Колледж от своего имени может заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

В настоящее время колледж ведет образовательную деятельность по 2 специальностям и 4 квалификациям.

Обучение ведётся на базе 9 класса по очной форме обучения на русском языке (таблица 1).

Таблица 1. Перечень специальностей, по которым ведется обучение по состоянию на 2022-2023 учебный год

№	Наименование специальности	Наименование квалификации	База 9 классов
1	07161600 «Механизация сельского хозяйства» (1501000 - Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники *)	3W07161602 - Мастер по ремонту сельскохозяйственной техники (1501022 - Мастер по эксплуатации и ремонту машин и механизмов*) 3W07161603 - Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (1501012 - Тракторист-машинист	русский язык обучения

		сельскохозяйственного производства*)	
2	10130300 – Организация питания	3W10130301 – Кондитер-оформитель 3W10130302 - Повар	русский язык обучения

Примечание: *- шифры специальностей и квалификаций переходного контингента в соответствии с методическими рекомендациями по определению соответствия Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального образования, утвержденных и.о. Министра МОН РК от 17 февраля 2021 года № 61

Стратегический план развития колледжа до 2025 года разработан на основе законодательства об образовании Республики Казахстан, Государственной программы развития образования до 2025 г, ежегодного Послания президента народу Казахстана. В плане отражены особенности современного этапа развития колледжа, определены цели и задачи деятельности в среднесрочной перспективе. Перспективное планирование опирается на имеющиеся материальные ресурсы и интеллектуальный потенциал колледжа. (КД-7)

Миссия колледжа - удовлетворение образовательных потребностей гражданина РК в получении качественного профессионального образования на основе современных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда.

Свою миссию КГУ «Сельскохозяйственный колледж района Алтай» (Протокол заседания Педагогического Совета колледжа №12 от 14.12.2017 г.) обозначил как колледж, обеспечивающий подготовку конкурентоспособных специалистов на уровне требований современных стандартов, а также требований современного рынка труда региона, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Достижение целей и задач образовательной программы, профессиональных компетенций обучающихся, обуславливается внедрением элементов инновационной системы обучения, с использованием интерактивных методов обучения, новейших достижений науки и практики.

Программа развития колледжа обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий, которые представляют собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам действий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления и финансово-экономических механизмах реализации данной программы. Программные мероприятия включены в блоки на основе ключевых направлений реализации программы:

Направление 1. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ, обеспечение доступности и высокого качества образования

Направление 2. Обновление системы управления, мониторинга и контроля качества образования

Направление 3. Развитие кадрового потенциала

Направление 4. Обновление материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса.

Направление 5. Разработка и внедрение эффективной модели сетевого взаимодействия в профессиональном обучении

Направление 6. Обновление форм и методов воспитательной работы .

Эффективное решение поставленных задач по направлениям осуществляется через проведение ряда мероприятий, отраженных в таблице 2

Таблица 2 Мероприятия, направленные на решение задач по реализации миссии колледжа

№	Наименование мероприятия
Направление 1. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ, обеспечение доступности и высокого качества образования	
1	Разработка и реализация основных образовательных программ, входящих наиболее востребованных на рынке труда
2	Актуализация основных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов ТиПО
3	Разработка и внедрение новых образовательных программ профессионального обучения разработанных НАО «Талап» на основе модульно-компетентностного подхода, связано с обновлением содержания ТиПО
4	Разработка дополнительных (вариативных) профессиональных модулей по основным программам подготовки специалистов среднего звена
5	Разработка по каждой образовательной программе междисциплинарных курсов с использованием модульных технологий обучения
Направление 2. Обновление системы управления, мониторинга и контроля качества образования	
1	Разработка и включение в образовательные программы электронных форм обучения
2	Формирование электронной библиотеки по профессиям и специальностям в локальной сети колледжа
3	Обновление форм и технологий организации и проведения творческих мероприятий со студентами
4	Разработка и внедрение демонстрационного экзамена при проведении ИА ОУП ПК с участием работодателей
5	Создание мультимедийной образовательной среды в модернизированных кабинетах, лабораториях
6	Развитие учебного хозяйства по специальности тракторист-машинист с/х производства
Направление 3. Развитие кадрового потенциала	
1	Переподготовка и повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения по разработке и реализации образовательных программ, входящих в список наиболее востребованных для рынка труда профессий, требующих наличия среднего профессионального образования Формирование перечня предприятий, организаций по прохождению стажировок. Заключение договоров по прохождению стажировок с предприятиями,

	организациями
2	Разработка и внедрение Кодекса профессиональной педагогической Этики ИПР колледжа
3	Проведение обучающего семинара по анализу педагогической деятельности и грамотному формированию материалов для аттестации на квалификационную категорию
4	Обобщение педагогического опыта в профессиональной деятельности. Вовлечению педагогических работников к участию в районных областных, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах
5	Обновление системы внутриколледжного повышения квалификации для педагогических работников (проектные, дистанционные технологии) с применением современных мультимедийных средств ИКТ
6	Обновление системы стимулирования педагогических и руководящих работников
7	Работа с выпускниками ВУЗов по привлечению на работу в колледж с целью пополнения коллектива молодыми специалистами
Направление 4. Обновление материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса.	
1	Обновление учебной лабораторий «Автодело» Трактора
2	Обновление лаборатории по ПДД
3	Создание лаборатории «Сельскохозяйственный машины и оборудования для животноводства»
4	Обновление лаборатории ТПП
5	Обновление кабинетов, лабораторий, мастерских компьютерным и медиа оборудованием
6	Приобретение учебников и учебных пособий по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже
7	Формирование внутриколледжной электронной библиотеки по всем профессиям и специальностям
8	Приобретение и внедрение компьютерной информационно-библиотечной системы
9	Создание единой информационно-коммуникационной среды в колледже с подключением учебных, методических ресурсов, электронной библиотеки, управления образовательным и воспитательным процессами
Направление 5. Разработка и внедрение эффективной модели сетевого взаимодействия в профессиональном обучении	
1	Согласование с социальными партнерами и работодателями основных профессиональных образовательных программ (РУП).
2	Подготовка вместе с работодателями комплектов учебно-программной документации с учетом региональных особенностей рынка труда.
3	Разработка совместных планов по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.
4	Организация производственного обучения обучающихся на предприятиях в период прохождения производственной практики
5	Разработка и проведение конкурсов профессионального мастерства на производственных участках работодателей.
6	Организация стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей специалистов непосредственно на базе социальных партнеров в целях повышения их квалификации с последующей аттестацией совместно с социальными партнерами.
7	Сохранение достаточно высокого уровня трудоустройства выпускников на

	предприятиях и участках социальных партнеров; гарантия также трудоустройства выпускников – сирот
8	Участие специалистов социальных партнеров и работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников.
Направление 6. Обновление форм и методов воспитательной работы .	
1	укрепление духовно-нравственных ценностей
2	развитие волонтерского движения
3	развитие молодежных объединений
4	развитие культуры здорового образа жизни
5	развитие кружков и спортивных секций

В реализации целей и задач миссии колледжа принимает участие весь коллектив, но прежде всего преподавательский состав и мастера производственного, которые являются основными исполнителями и от них многое зависит в эффективной реализации этих основополагающих мероприятий.

В целях содействия колледжу в осуществлении его уставных функций, создания необходимых условий для обучающихся и педагогического коллектива в успешной реализации образовательных учебных программ, обеспечения финансовой поддержки, укрепления материально-технической базы, содействия дальнейшему развитию в 2017 году в колледже был создан Попечительский совет. (КД- 8)

В целях реализации задач Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988, а также в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2020 года № 566 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности Индустриального совета в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» в колледже был создан Индустриальный совет. (КД 9).

На протяжении нескольких лет колледж принимает участие в чемпионате *Wordskills* по компетенциям «Слесарь-ремонтник сельскохозяйственных машин и тракторов», «Поварское дело».

В 2022-2023 году участники от нашего колледжа на чемпионате WorldSkillsShygys. (КД-10)

Таблица 3.

№	Вид мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Участник и	Преподаватель	Результат
1	Региональный чемпионат «WorldSkills 2023» компетенция «Поварское дело»	24-28.04.2023 г	г. Усть-Каменогорск	Томилов И.Е	Смирнова Е.А	Сертификат номинация «Лучший специалист» (4 место)

2	Региональный чемпионат «WorldSkills 2023», AgroSkills компетенция «Слесарь-ремонтник сельскохозяйственных машин и тракторов»	17-18.05.2023 г	с.Саратовка	Савушкин В.М	Бельман А.А	Диплом (3 место)
3	Областной конкурс профессионального мастерства "Лучший земледелец".	03.05.2023 г	КГУ "Катон-Карагайский аграрно-технический колледж"	Савушкин В.М	Данилов А.О	Сертификат номинация "Лучший практик". (4 место)

Администрацией и инженерно-педагогическим коллективом колледжа прилагаются большие усилия по повышению результативности и эффективности учебной, методической, социальной и воспитательной работы, а также по дальнейшему укреплению авторитета и имиджа колледжа и сохранения лидерства.

Степень достижения цели и задач постоянно контролируется, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

2. Анализ кадрового потенциала

Кадровая политика колледжа и принципы управления развитием инженерно-педагогических кадров определены в соответствии с миссией, целями, задачами колледжа. Цель кадровой политики колледжа - это рациональное использование и развитие кадрового состава в соответствии с потребностями колледжа, политикой академической свободы и самостоятельности, а также требованиями законодательства.

Успешной реализации политики способствует организационная структура, в которую для достижения стратегических целей допустимо внесение изменений. Структура колледжа построена в соответствии с Уставом колледжа.

Директор колледжа - Преснецова С.В руководитель третьей квалификационной категории, преподаватель высшей квалификационной категории общеобразовательных дисциплин. Образование высшее. Общий стаж: 34 года 10 месяцев. Должность директора: 4года 10месяцев. Свою трудовую деятельность начала с 2002 года в качестве преподавателя информатики в «Чапаевской средней школе». В 2004 году продолжила свою трудовую деятельность в качестве преподавателя физики и информатики в КГУ «Зыряновский сельскохозяйственный колледж». В 2008 году заместитель директора по учебной работе КГУ «Зыряновский сельскохозяйственный колледж» с 2017 года до настоящего времени является директором КГУ

«Сельскохозяйственный колледж района Алтай». Ежегодно повышает квалификацию проходя специализированные курсы. Имеются все подтверждающие сертификаты о прохождении курсовой подготовки. За вклад в развитие образования была награждена Почетными грамотами Управления образования Восточно-Казахстанской области. За время работы на руководящей должности зарекомендовала себя как грамотный менеджер, владеющий современными методами управления и нормативно-правовой базой. В своей работе активно внедряет различные инновационные проекты. За время своего руководства колледжем студенты неоднократно становились победителями и призерами различных республиканских, городских, районных конкурсов профессионального мастерства, творчества, образовательных олимпиад, спортивных состязаний. За достигнутые результаты в своей деятельности отмечена благодарственным письмом от акима сельского округа с. Чапаево, района Алтай. Преснецова С.В. общение с подчиненными проводит в форме просьб, пожеланий, рекомендаций, советов, поощрений за качественную и оперативную работу, доброжелательно и вежливо, по необходимости применяет приказы и взыскания. Директор колледжа стимулирует благоприятный психологический климат в коллективе, отстаивает интересы подчиненных.

Заместитель директора по учебной работе – Торношенко В.А., заместитель руководителя третьей квалификационной категории, первая категория преподаватель математики, образование высшее. Трудовая педагогическая деятельность с 2011 года, опыт работы в должности заместителя директора по учебной работе с 2017 года. В своей работе Валентина Александровна осуществляет организацию учебного процесса колледжа, разрабатывает рабочие учебные планы, организует текущее и стратегическое планирование работы колледжа, осуществляет контроль за качеством учебного процесса, за выполнением учебного плана и программ. Как заместитель директора по учебной работе она осуществляет организацию работ по подготовке и проведению текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Совместно с методистом колледжа принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников.

Для улучшения качества учебного процесса Валентина Александровна координирует работу по оснащению учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием, наглядными пособиями и новейшими средствами обучения. Также, в рамках своей деятельности, обеспечивает своевременное составление, достоверность и сдачу отчетной документации по учебной работе.

В работе с молодыми преподавателями Торношенко В.А. использует различные подходы и технологии обучения на семинарах. Для улучшения качества образования, а также комфортного внедрения новых подходов в обучении Валентина Александровна проводит обучающие семинары с преподавательским составом и мастерами производственного обучения. Как

преподаватель, Валентина Александровна, умеет организовать деятельность студентов и качественно проводить уроки математики. В системе применяет на уроках различные компьютерные технологии, записывает видеоуроки.

Награждена грамотой Управления образования Восточно-Казахстанской области, благодарственным письмом акима сельского округа с. Чапаево.

Заместитель директора по воспитательной работе – Назарова Е.В., стаж работы -14 лет, образование высшее. Профессионально грамотный, ответственный специалист, знающий особенности обучающихся с проблемами в обучении. В совершенстве владеет современными образовательными технологиями и методами, эффективно применяет их на практике, имеет запас знаний и умений, соответствующих требованиям современных стандартов образования.

Обладает деловыми качествами: добросовестным отношением к работе, стремлением к повышению квалификации и профессиональному росту, аналитическим мышлением. Трудолюбива, обладает высокой работоспособностью, всячески поддерживает работу колледжа, сложные моменты, в том числе и во внеурочное время.

Для развития интереса к жизни, познавательной активности студентов Елена Викторовна уделяет внимание внеклассной работе. Её курируемые студенты принимают активное участие и занимают призовые места в конкурсах. Постоянно повышает свою квалификацию через самообразование, проходит курсы повышения квалификации.

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Туленов А.С.-заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель специальных дисциплин второй квалификационной категории. Стаж: 8л 5м. Ежегодно повышает квалификацию. Занимается организацией и руководством учебно-производственного процесса и практических работ.

В колледже в целях обеспечения процесса по организационно-методическому сопровождению деятельности реализации основных и дополнительных образовательных программ, повышения профессионального уровня педагогических работников с начала учебного года функционирует 2 цикловых комиссии .

Перечень и порядок формирования, численный и персональный состав, а также председатели ПЦК утверждаются директором колледжа сроком на один учебный год. Непосредственное руководство ПЦК комиссией осуществляет председатель. Ежемесячно в течении учебного года по плану проводятся заседания ПЦК, на которых изучаются современные методы активного и интерактивного обучения, в виде методических докладов и сообщений, акцентируется внимание на формирование у педагогов общих и профессиональных компетенций, вытекающих из содержания учебных дисциплин и программ. Единая методическая тема над которой работает колледж: «Повышение профессиональной компетентности педагогов и мастеров производственного обучения, как фактор подготовки квалифицированных специалистов в соответствии требований

Таблица 4

№ п/п	Название цикловой методической комиссии (ПЦК)	Председатель ЦМК	Методическая тема ЦМК
1.	Общеобразовательных дисциплин (далее - ПЦК ООД)	Пономаренко Александр Владимирович	Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся при преподавании дисциплин общеобразовательного цикла
2.	Специальных дисциплин (далее - ПЦК СД)	Ботвинова Татьяна Николаевна	Формирование и совершенствование профессиональных компетенций мастеров производственного обучения и преподавателей спец.дисциплин колледжа при использовании инновационных технологий

Согласно штатному расписанию качественный состав ИПР в колледже всего 22 педагога, из них 16 преподавателей и 6 мастеров производственного обучения, в том числе:

по образованию:

- преподаватели с высшим образованием 16 человек (100 %);
- мастеров производственного обучения с высшим образованием 2 человек (34%)
- мастеров производственного обучения со средним специальным образованием -4 (66%)

по категориям:

преподаватели

- высшую квалификационную категорию имеют 2 человека (10%);
- I квалификационную категорию имеют 2 человека (10%);
- II квалификационную категорию имеют 3 человека (14%);
- «педагог-исследователь» - 1 человек (5%)
- «педагог-эксперт» - 2 человека (10%)
- «педагог-модератор» - 0

мастера производственного обучения

- высшую квалификационную категорию имеют 1 человек (5%);
- I квалификационную категорию имеют -1 человек (5%);
- «педагог-модератор» - 2 человека (10%)

Общий процент преподавателей и мастеров производственного обучения имеющих высшую, первую категории, а также категории педагог-исследователь и педагог-эксперт составляет 9 человек (41%). У всех преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Средний возраст педагогических работников – 40 лет, что свидетельствует о том, что в колледже работают как

опытные, так и молодые педагогические кадры. (КД-10)

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров. В колледже ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава в форме стажировки на производстве, обучении на курсах повышения квалификации, участия в работе областных, межрегиональных и городских семинаров. (КД-11)

За период с 01.09.2022 по 07.07.2023 годы повысили квалификацию 4 педагогических работника (включая АУП) колледжа по различным направлениям (100%) получено 4 сертификата.

Сведения по повышению квалификации педагогических работников представлены в таблице 5

Таблица 5

п/н	Тема курсов повышения квалификации	Кол-во сертифицированных педагогов
1.	«Менеджмент в образовании»	1
2.	По программам обучения профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений и колледжей, разработанных на основе уровневых программ повышения квалификации педагогических работников Республики Казахстан.	1
3.	Развитие профессиональной компетентности педагогов Технического и профессионального, послесреднего образования.	2

Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. С каждым годом повышается результативность курсовой подготовки через изучение образовательных потребностей педагогов, модульное формирование учебного плана, с учетом требований, предъявляемых обществом к современному педагогу.

Проведена следующая методическая работа: написаны и обсуждены на заседаниях ПЦК рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем реализуемым специальностям и формам обучения; разработаны фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Созданы учебно-методические комплексы по всем реализуемым дисциплинам. В колледже работает Школа молодого педагога. С начинающими преподавателями проводится индивидуальная работа по вопросам методики преподавания, педагогических технологий, по реализации требований ГОСО, семинары и мастер-классы.

2.1.ПЦК Общеобразовательных дисциплин

Численность педагогов в штате – 4, внештатные педагоги-6. Методическая тема ПЦК: «Совершенствование качества образования через

освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся при преподавании дисциплин общеобразовательного цикла». Кадровый состав ПЦК представлен в таблице 6.

Таблица 6

№	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Образование, Наименование ВУЗ, год окончания	Квал. категория, год присвоения, №приказа
1.	Преснецова С.В.	Физика, Информатика	Высшее. Восточно-Казахстанский государственный университет имени С.Аманжолова, 2007г. специальность: физика и информатика	Высшая Приказ № 73 от 18 июня 2019года
2.	Таштыбаева А.А.	Английский язык	Высшее. Восточно-Казахстанский государственный университет имени С.Аманжолова, 2012г. Специальность: Иностранный язык: два иностранных языка	Без категории
3.	Торношенко В.А.	Математика	Высшее Семипалатинский государственный педагогический институт, 2011г Специальность: Математика	Первая Приказ №33 от 28мая от 2020года
4.	Пономаренко А.В.	Физическая культура, Начальная военная и технологическая подготовка	Высшее Казахский институт физической культуры, 1993г. Специальность: Преподаватель физической культуры. Тренер.	Вторая Приказ №182 от 13 мая 2020года
5.	Каблукова Н.А.	химия	Высшее Восточно-Казахстанский государственный университет им.С.Аманжолова 2005год Специальность: Биология и химия	Педагог исследователь Приказ №450 от 7 августа 2019года
6.	Бурковский С.С.	Физическая культура	Высшее Восточно-Казахстанский государственный университет им.С.Аманжолова 2012год Специальность: Физическая культура и спорт.	Педагог-эксперт Приказ №255/1 от 27августа 2020года.
7.	Ботбаев К.К.	История Казахстана	Высшее Восточно-Казахстанский государственный университет им.С.Аманжолова, 2009год Специальность: История	Вторая Приказ № 87 от 1 сентября 2018года

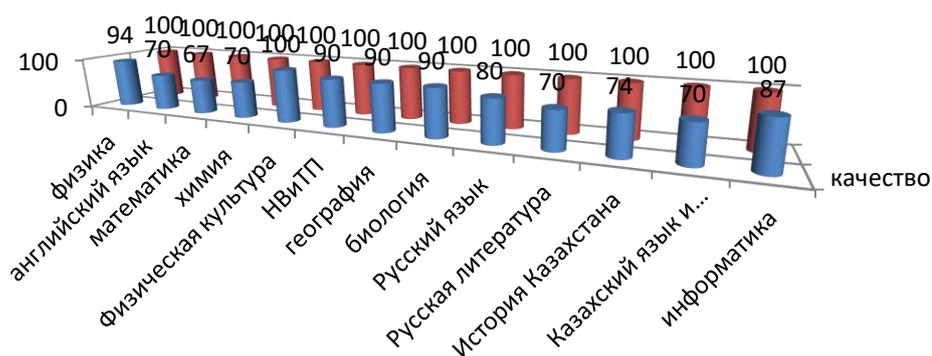
8.	Уалкан Аслан	Русский язык и литература	Высшее. Восточно-Казахстанский государственный университет им.С.Аманжолова,2014год Специальность: Русский язык и литература	Без категории
9.	Қеңесов Е.Ж.	Физическая культура	Высшее НАО Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова,2021г Специальность: Казахский язык и литература.	Без категории
10.	Южакова В.И.	Биология, география	Высшее Восточно-Казахстанский государственный университет им.С.Аманжолова,2015г Специальность: Биология	Педагог-эксперт Приказ №129-К от 21 июня 2021 года.

Успешность педагогов (качество успеваемости) в таблицах 7

Таблица 7 2022-2023 учебный год:

№	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	15 гр		21 гр		2022-2023 уч.год	
			Успев %	Кач. усп. %	Успев %	Кач. усп. %	Успев %	Кач. усп. %
1.	Преснецова С.В.	физика	100	100	100	87	100	94
2.	Таштыбаева А.А.	английский язык	100	60	100	80	100	70
3.	Торношенко В.А.	математика	100	53	100	80	100	67
4.	Каблукова Н.А.	химия	100	53	100	87	100	70
5.	Пономаренко А.В.	Физическая культура	100	100	100	100	100	100
6.	Пономаренко А.В.	НВиТП	100	87	100	93	100	90
7.	Преснецова С.В.	информатика	100	80	100	93	100	87
8.	Южакова В.И	география	100	80	100	100	100	90
9.	Южакова В.И	биология	100	80	100	100	100	90
10.	Уалкан А.Б	Русский язык	100	60	100	80	100	80
11.	Уалкан А.Б	Русская литература	100	53	100	87	100	70
12.	Ботбаев К.К	История Казахстана	100	67	100	80	100	74
13.	Кенесов Е.Ж	Казахский язык и литература	100	60	100	80	100	70
		ВСЕГО	100	72	100	88	100	56

Успеваемость ПЦК на 2022-2023 уч.год



2.2. ПЦК Специальных дисциплин

Численность педагогов специальных дисциплин 12, все в штате. Методическая тема ПЦК: «Формирование и совершенствование профессиональных компетенций мастеров производственного обучения и преподавателей спец. дисциплин колледжа при использовании инновационных технологий» 1. Кадровый состав ПЦК представлен в таблице 8

Таблица 8

№	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Образование, Наименование ВУЗ, год окончания	Квал. категория, год присвоения, №приказа
1.	Бельман А.А.	Устройство тракторов, СХМ, ПДД, Техническое обслуживание и ремонт сх машин	Высшее Восточно-Казахстанский государственный университет им.С.Аманжолова, 2005год Специальность: «Профессиональное обучение по агроинженерному делу» Квалификация: Инженер-педагог.	Первая Приказ №73 от 18 июня 2019года
2.	Назарова Е.В.	Основы предпринимательской деятельности	Высшее Казахстанско - Американский свободный университет, 2005год Специальность: Педагогика и методика начального обучения	Без категории

3.	Данилов А.О.	Производственное обучение	Высшее Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева, 2021г Специальность: Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	Без категории
4.	Снегирева Н.А.	Охрана труда, агрономия, технология механизированных работ	Высшее Казахский орден Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, 1992г Специальность: агрономия	Высшая Приказ №73 от 18 июня 2019года
5.	Радионова А.И.	Охрана труда	Высшее Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева, 2021г Специальность: Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей	Без категории
6.	Столяров С.М.	Производственное обучение	Средне-специальное Талдыкурганский индустриально-педагогический техникум, 1983год Специальность: Механизация сельского хозяйства	Высшая Приказ №73 от 18 июня 2019года
7	Бухатанов А.Ж.	Производственное обучение	Средне-специальное Колледж строительства и транспорта, 2013год Специальность: Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатации	Первая Приказ №33 от 28 мая 2020год
8	Преснецов А.А.	Электротехника	Высшее Алма-Атинский энергетический институт, 1988год Специальность: Электропривод и автоматизация промышленных установок Квалификация: Инженер-электрик	Без категории

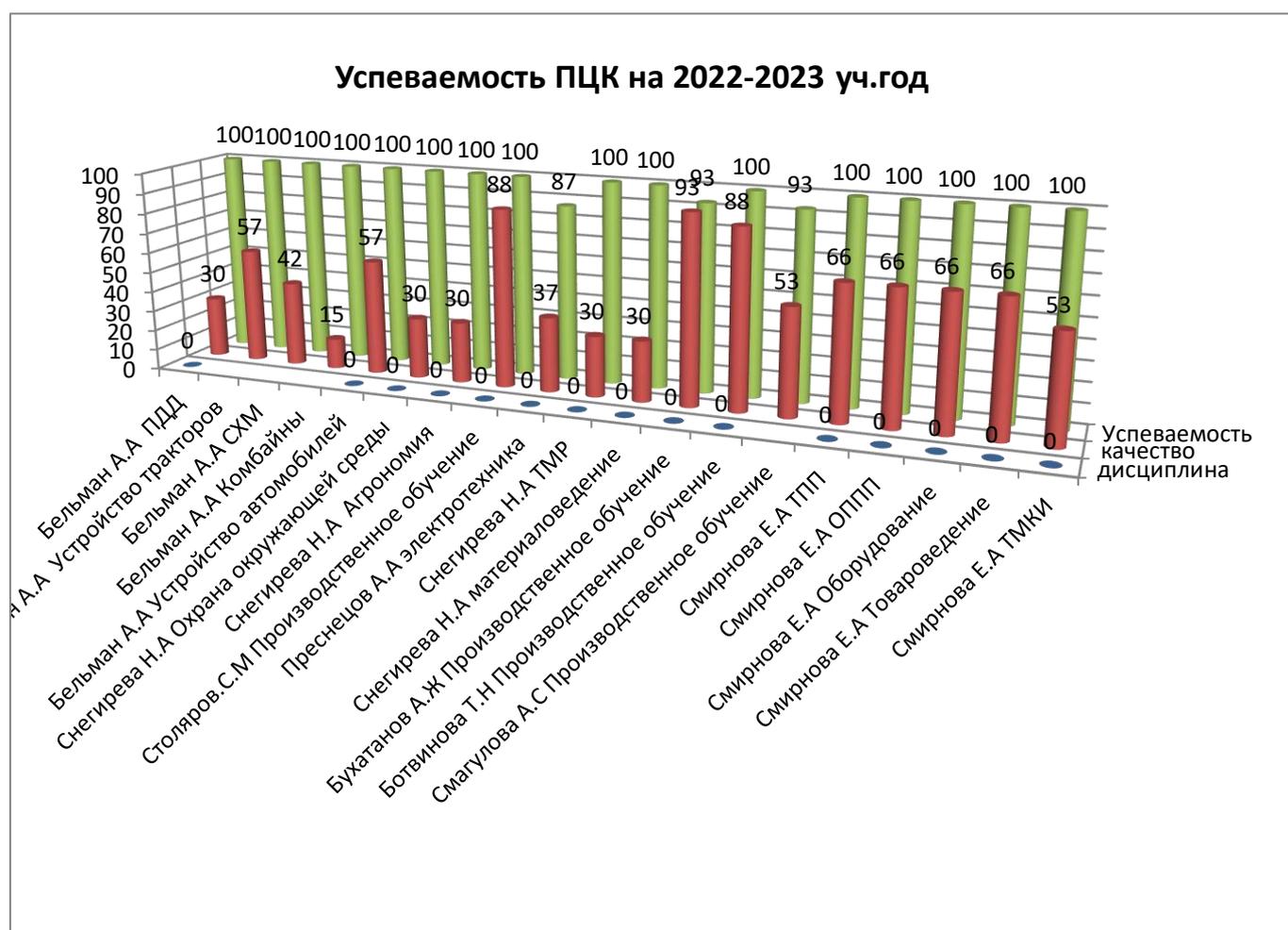
9.	Ботвинова Т.Н.	Производственное обучение	Средне-специальное Барнаульский техникум советской торговли, 1993 год Специальность: Технология приготовления пищи, организация общепита Квалификация: Техник технолог	Педагог-модератор Приказ №362 от 15 августа 2022 года
10.	Смирнова Е.А.	ТМКИ, ТПП, Оборудование, ОППП, ООП	Высшее Центрально-Азиатский Университет, 2009 г Квалификация и академическая степень: Технологии продовольственных продуктов	Без категории
11.	Смагулова А.С.	Производственное обучение	Среднее-специальное Технологический колледж сервиса, 2013 г Специальность: Профессиональное обучение (по отраслям), Технология и организация производства продуктов питания Квалификация: Мастер производственного обучения, технолог менеджер	Педагог-модератор Приказ №77 от 24 декабря 2020 года
12.	Туленов А.С	Экономика	Высшее Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева., 2004 год	Вторая категория Приказ №35/5-К от 30.06.2019 год

Успешность педагогов (качество успеваемости) в таблицах 9

Таблица 9 2022-2023 учебный год:

№	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	2022-2023	
			Успев, %	Кач. усп. %
1.	Бельман А.А	ПДД	100	30
2.	Бельман А.А	Устройство тракторов	100	57
3.	Бельман А.А	СХМ	100	42
4.	Бельман А.А	Комбайны	100	15
5.	Бельман А.А	Устройство автомобилей	100	57
6.	Снегирева Н.А	Охрана окружающей среды	100	30
7.	Снегирева Н.А	Агрономия	100	30
8.	Столяров.С.М	Производственное обучение	100	88

9.	Преснецов А.А	электротехника	87	37
10.	Снегирева Н.А	ТМР	100	30
11.	Снегирева Н.А	материаловедение	100	30
12.	Бухатанов А.Ж	Производственное обучение	93	93
13.	Ботвинова Т.Н	Производственное обучение	100	88
14.	Смагулова А.С	Производственное обучение	93	53
15.	Смирнова Е.А	ТПП	100	66
16.	Смирнова Е.А	ОППП	100	66
17.	Смирнова Е.А	Оборудование	100	66
18.	Смирнова Е.А	Товароведение	100	66
19.	Смирнова Е.А	ТМКИ	100	53
		ВСЕГО	98	52



В течение аттестационного периода преподаватели колледжа приняли участие в ряде мероприятий регионального и областного уровня.

Таблица 10

№	Вид мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Участники	Результат
2022-2023 учебный год					
1	областная дистанционная научно-практическая	22.12.22 г	Онлайн режим. с Саратовка КГКП	Бельман А.А	Диплом 2 степени

	<p>конференция «Значение образовательных программ в подготовке современных специалистов сельского хозяйства» среди преподавателей учебных заведений сельскохозяйственного направления системы технического и профессионального образования ВКО III СЕКЦИЯ «Актуальные проблемы специальностей: «Агрономия», «Механизация сельского хозяйства» и «Фермерское хозяйство» Доклад: «Социальное партнерство, как ключевой фактор повышения профессиональной компетенции выпускников сельскохозяйственных колледжей»</p>		«Восточно-Казахстанский сельскохозяйственный колледж»		
2	Психология без границ	24.11.2022г	Республиканский информационно-методический центр «Просвещение»	Снегирева Наталья Александровна	Сертификат №0000187
3	Республиканский конкурс «Панорама педагогических идей»	10.11.2022г	Акционерное общество «Национальный Центр Повышения Квалификации «Өрлеу» Институт Профессионального Развития по Восточно-Казахстанской Области	Бельман Александр Александрович	Сертификат №001407
4	Республиканский онлайн семинар «Психолого-педагогическая	24.11.2022г	Казахский центр переподготовки и повышения	Торношенко Валентина Александровна	Сертификат №113612

	компетентность педагога»		квалификации	на	
5	Республиканская олимпиада «Психология без границ»	24.11.2022г	Республиканский информационно-методический центр «Просвещение»	Снегирева Наталья Александровна	Сертификат №0000187
6	Республиканская дистанционная олимпиада по психологии	декабрь	Казахстанские интернет олимпиады КЮ	Снегирева Наталья Александровна	Грамота №02I2I495-714F
7	Республиканская дистанционная олимпиада по психологии	декабрь	Казахстанские интернет олимпиады КЮ	Снегирева Наталья Александровна	Диплом 3 степени №02I2I495-0A59
8	Республиканская дистанционная олимпиада по психологии	декабрь	Казахстанские интернет олимпиады КЮ	Снегирева Наталья Александровна	Сертификат №2I2I495
9	Практический online-семинар международного уровня «Использование электронных ресурсов в учебном процессе ТиПО РК: обзор инструментов электронного ресурса Профобразование»	16-17 февраля	ТОО «EDP Hub (Идипи Хаб)»	Таштыбаева Анна Алексеевна	Б/н
10	Практический online-семинар международного уровня «Использование электронных ресурсов в учебном процессе ТиПО РК: обзор инструментов электронного ресурса Профобразование»	16-17 февраля	ТОО «EDP Hub (Идипи Хаб)»	Радионова Анастасия Ивановна	Б/н
11	1Международная Олимпиада по Общеобразовательным дисциплинам: математика	15марта-15апреля	КГУ «Усть-Каменогорский колледж сферы обслуживания» УО ВКО	Торношенко Валентина Александровна	Благодарственное письмо
12	Республиканский конкурс «Абай окулары»	06.03.2023г	Творческий-познавательный журнал Акберен-«Акберен Education»	Радионова Анастасия Ивановна	Диплом 1место-АВТ-000401 Сертификат за подготовку участника АВТ-000401
13	1Международная Олимпиада по Общеобразовательным дисциплинам:	15марта-15апреля	КГУ «Усть-Каменогорский колледж сферы обслуживания» УО ВКО	Южакова Виктория Игоревна	Благодарственное письмо

	География				
14	WorldSkills Shygys-2023 аймақтық чемпионатының қатысушысын сапалы дайындағаны үшін	май	г Усть – Каменогорск	Смирнова Елена Анатольевна	Алғыс хат
15	Дүниежүзілік еңбекті қорғау күніне арналған «Қауіпсіз еңбек-әр адамның құқығы» еңбекті қорғау бойынша облыстық қашықтық олимпиадасында	28 апрель	г Алтай	Радионова Анастасия Ивановна, Снегирева Наталья Александровна	Алғыс хат
16	AgroSkills Shygys-2023» аймақтық чемпионатының қатысушысын сапалы дайындағаны үшін	17мая	КГУ «ВКСК»	Бельман Александр Александрович	Алғыс хат
17	«Кәсіптік білім беру жүйесіндегі білім алушының кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру құралы ретіндегі ғылыми-практикалық қызметі» «StudentSkills» жобаларының облыстық конкурсында «Тамақтандыруды ұйымдастыру, тамақтандыру саласында қызмет көрсетуді ұйымдастыру» секциясы бойынша	19 мая	КГУ «СТК»	Радионова Анастасия Ивановна	Диплом
18	«Жаратылыстану ғылымдарының үздік оқытушысы-2023» облысаралық байқауында «Зертеуші-оқытушысы» номинациясын жеңіп алған	26мая	г.Усть-Каменогорск	Торношеко Валентина Александровна	Грамота №616
19	республиканский конкурс ««ЛУЧШИЙ ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ (ДИРЕКТОРА) ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»»	15.06.2023 г	Г.Алматы	Торношеко Валентина Александровна	02-04/10-155
20	1Международная Олимпиада по Общеобразовательным	15марта-15апреля	КГУ «Усть-Каменогорский колледж сферы обслуживания» УО	Каблукова Наталья Николаевна	Благодарственное письмо

	дисциплинам: химия		ВКО		
21	областной конкурс "Лучший видео мастер-класс по специальным дисциплинам". «Рулетки из баклажан с творческим сыром и финиками»	06.06.2023 г	г.Усть-Каменогорск	Смирнова Елена Анатольевна	Диплом 2 место
22	областной конкурс "Лучший видео мастер-класс по специальным дисциплинам". «Десерт Павлова»	06.06.2023 г	г.Усть-Каменогорск	Смагулова Анжелика Скаковна	Сертификат участника
23	Районная Научно-практическая конференция на базе Обобщение опыта.	14.06.2023 г	КГУ "Технологический колледж города Алтай".	Торношенко В.А., Смирнова Е.А., Смагулова А.С., Снегирева Н.А)	б/н
24	Второй международный открытый образовательный форум «Формирование компетенций будущего специалиста на основе использования эффективных образовательных методик и технологий»	08.04.2022 г	Высший политехнический колледж	Снегирева Н.А. Бельман А.А. Ботвинова Т.Н. Таштыбаева А.А. Торношенко В.А. Каблукова Н.Н.	
25	Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген білім саласының үздік кезметкерлері арасында «Педагогика-менің таңдауым» атты байқауы	2023 г	г.Астана	Торношенко Валентина Александровна	Сертификат № 393
26	Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген білім саласының үздік кезметкерлері арасында	2023 г	г.Астана	Торношенко Валентина Александровна	Благодарственное письмо №403

	өткен «Парасатты педагог» атты байқауы				
27	Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген «Үздік педагог» байқауы	2023 г	г.Астана	Торношенко Валентина Александровна	Диплом 1 место №383

А также педагоги колледжа имеют публикации в средствах массовой информации:

Таблица 11

№	Название публикации	Дата опубликования	Вид СМИ	Участники	Результат
1	Психолого-педагогические основы профессионального образования	22.01.2021г	Сайт ЦРТ «Мега-Талант»	Снегирева Наталья Александровна	Статья ,авторский материал
2	Статья «Социальное партнерство, как ключевой фактор повышения профессиональной компетенции выпускников сельскохозяйственных колледжей»	22.12.22г	Омо специальных дисциплин, журнал	Бельман Александр Александрович	Статья, авторский материал
3	Разработка системы обучающих тестов на компьютерной базе	30.01.2023	Учебно-методической материал	Снегирева Наталья Александровна	Свидетельство №3808-80-2-81
4	Разработка системы обучающих тестов на компьютерной базе	30.01.2023	Обобщила педагогический опыт Uchat.kz	Снегирева Наталья Александровна	Свидетельство №3808-80-2-1341
5	Вечные ценности человечества	2022г	Учебно-методической материал	Снегирева Наталья Александровна	Свидетельство 12935
6	Деятельностный подход в воспитательном процессе с трудными подростками колледжа	26.06.2023 г	Республиканский научно-методический и педагогический журнал Mentor-ustaz	Назарова Елена Викторовна	Статья, благодарственное письмо, сертификат 0000032
7	Повышение профессиональной компетентности	26.06.2023 г	Республиканский научно-методический и	Смагулова Анжелика Скаковна	Статья, благодарственное письмо, сертификат

мастера производственного обучения, в соответствии требований профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills		педагогический журнал Mentor- ustaz		0000033
--	--	---	--	---------

Студенты КГУ «Сельскохозяйственный колледж района Алтай» регулярно принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, показывая неплохие результаты, подтверждая тем самым свой профессиональный уровень.

Таблица 12

№	Вид мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Участник и	Руководитель	Результат
2022-2023 учебный год						
1	Республиканская олимпиада «Знатоки Конституции»	26.11.2022 г	Республиканский информационно-методический центр» Просвещение	Березуцкий Артур	Снегирева Наталья Александровна	Диплом 2 степени №0000145
2	Республиканская олимпиада «Знатоки Конституции»	09.12.2022 г	Республиканский информационно-методический центр» Просвещение	Березуцкий Артур	Снегирева Наталья Александровна	Диплом 1 степени №0000136
3	Республиканская олимпиада «Знатоки Конституции»	09.12.2022 г	Республиканский информационно-методический центр» Просвещение	Томилов Ислам	Снегирева Наталья Александровна	Диплом 1 степени №0000137
4	Шығыс Қазақстан облысының білім басқармасы. Шығыс Қазақстан облысының техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының студенттері арасында «Жемқорлықсыз қоғам бейнесі» атты эссе байқауына қатысқаны үшін».	Ноябрь	Саратовка	Рейзвих Виктория	Таштыбаева Анна Алексеевна	Сертификат
5	Шығыс Қазақстан облысының білім басқармасы. Шығыс Қазақстан облысының техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының	Ноябрь	Саратовка	Рейзвих Виктория	Назарова Елена Викторовна	Сертификат

	студенттері арасында «Жемқорлықсыз қоғам бейнесі» атты видеоролик байқауына қатысқаны үшін».					
6	Шығыс Қазақстан облысының білім басқармасы. Шығыс Қазақстан облысының техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының студенттері арасында «Жемқорлықсыз қоғам бейнесі» атты сурет байқауына қатысқаны үшін».	Ноябрь	Саратовка	Екимов Павел	Радионова Анастасия Ивановна	Сертификат
7	1Международная Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам: математика	15марта-15апреля 2023год	КГУ «Усть-Каменогорский колледж сферы обслуживания» УО ВКО	Попов Кирилл	Торношенко Валентина Александровна	Сертификат
8	1Международная Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам: химия	15марта-15апреля 2023год	КГУ «Усть-Каменогорский колледж сферы обслуживания» УО ВКО	Безбородов Александр	Каблукова Наталья Николаевна	Сертификат
9	Республиканский конкурс «Абай оқулары»	06.03.2023г	Творческий-познавательный журнал Акберен-«Акберен Education»	Штоль Кристина	Радионова Анастасия Ивановна	Диплом 2 степени-ABS-014573 и сертификат
10	1Международная Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам: география	15марта-15апреля 2023год	КГУ «Усть-Каменогорский колледж сферы обслуживания» УО ВКО	Тятов Павел	Южакова Виктория Игоревна	Сертификат
11	Межклубный шахматный турнир по быстрым шахматам среди юношей и девушек	апрель	г.Усть-Каменогорск	Шимин Артем	-	Грамота1 место Сертификат
12	«Аспаз ісі» құзыреттілігі	май	г.Усть-Каменогорск	Томилов Ислам	Смирнова Елена Анатольевна	Сертификат «Үздік маман»

	бойынша «WorldSkills Shygyg-2023» аймақтық чемпионатында			Ерсаинови ч		атанған
13	Открытое первенство района Алтай по армрестлингу среди юношей и девушек 2005- 2007г.р,2008г.р и моложе, посвященное памяти героя советского союза Кольцова Павла Федоровича	май	г.Алтай	Савушкин Вячеслав Михайлови ч	Бурковский Сергей Сергеевич	Грамота 2 место
14	Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің ауылшаруашылық бағытындағы оқу орындарының студенттері арасындағы «Үздік жер өндеуші» облыстық кәсіби шеберлік байқауында «Үздік тәжірибелі маман»	май	Улкен-Нарын	Савушкин Вячеслав Михайлови ч	Данилов Андрей Олегович	Грамота
15	Классикалық шахматтан ерлер мен әйелдер арасындағы қалалық чемпионатқа қатысқаны үшін берілді	9 мая	г.Усть- Каменогорск	Шимин Артем	-	Сертификат
16	Дүниежүзілік еңбекті қорғау күніне арналған «Қауіпсіз еңбек- әр адамның құқығы» еңбекті қорғау бойынша облыстық қашықтық олимпиадасында	28 апрель	г.Алтай	Власов Дмитрий	Радионова Анастасия Ивановна,Снеги рева Наталья Александровна	Диплом 3 место №1197
17	«Ауыл	17 мая	КГУ «ВКСК» с.Саратовка	Савушкин	Бельман	Диплом 3 место

	шаруашылығы машиналары мен тракторларын жөндеу жөніндегі слесарь» құзыреттілігі бойынша «AgroSkills Shygys-2023» аймақтық чемпионатында			Вячеслав	Александр Александрович	
18	«Кәсіптік білім беру жүйесіндегі білім алушының кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру құралы ретіндегі ғылыми- практикалық қызметі» «StudentSkills» жобаларының облыстық конкурсында «Тамақтандыруды ұйымдастыру, тамақтандыру саласында қызмет көрсетуді ұйымдастыру» секциясы бойынша	19 мая	КГУ «СТК» г. Серебрянск	Штоль Кристина	Радионова Анастасия Ивановна	Диплом 1 место №1312
19	открытый чемпионат Восточно- Казахстанской области по шахматам	16.06.2023 г	г.Усть- Каменогорск	Шимин Артем	-	Грамота 2 место
20	Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми- ақпараттық, танымдық- тәрбиелік журналының ұйымдастыруыме н «Жас зерттеуші» байқауы	2023 г	г.Астана	Безбородов Александр Дмитриевич	Торношенко Валентина Александровна	Диплом 1 место №375
21	открытое	13.01.2023 г	Г.Алтай	Савушкин	Бурковский	2 место

первенство района Алтай по армреслингу			Вячеслав, . Макаров Андрей, Балясников Константи н	Сергей Сергеевич	2 место 3 место
--	--	--	---	---------------------	--------------------

Открытые уроки и внеурочные занятия.

Преподавателями колледжа проведены открытые уроки.

Таблица 13

№	Тема открытого урока	Дата	дисциплина	Преподаватель	Группа, курс
1	«Сцепление Автомобилей» ЛПЗ	07.02.2023г	Устройство автомобилей и тракторов	Бельман Александр Александрович	3курс, 13 группа

3. Контингент обучающихся

Колледж ведет подготовку специалистов на основе государственного образовательного заказа по очной форме обучения, на русском языке. Численный состав контингента в разрезе специальностей и курсов обучения за аттестуемый период представлен в таблице

Таблица 14. Контингент за аттестуемый период

№ п/п	Наименование, и шифр специальности (квалификации)	База обучения	Всего	Курсы		
				1	2	3
1	2	3	4	5	6	7
<i>Контингент на 01.09.2022 год</i>						
1	07161600 «Механизация сельского хозяйства» (1501000 - Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники*) 3W07161602 - Мастер по ремонту сельскохозяйственной техники (1501022 - Мастер по эксплуатации и ремонту машин и механизмов*) 3W07161603 - Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (1501012 - Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства*)	9 класс	46	15	15 (1 академ)	16 (1 академ)
2	10130300 –Организация питания 3W10130301 – Кондитер-оформитель 3W10130302 - Повар	9 класс	31	15	15	(1 академ)
			77	30	30	17
<i>Контингент на 01.07.2023 год</i>						
1	07161600 «Механизация сельского хозяйства» 3W07161602 - Мастер по ремонту сельскохозяйственной техники	9 класс	28		15	13 (2 академ)

	3W07161603 - Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства					
2	10130300 –Организация питания 3W10130301 – Кондитер-оформитель 3W10130302 - Повар	9 класс	31		15	16 (1 академ)
			59		30	29
Выпуск 2023 г						
1	(1501000 - Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники 1501022 - Мастер по эксплуатации и ремонту машин и механизмов 1501012 - Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	9 класс				11

Доводимость до выпуска за оцениваемый период приведена в таблице 15.

Таблица 15

Год выпуска специальности	Кол-во при поступлении	Кол-во при выпуске	Отчислены	Доводимость, %
2023 г				
1501000 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	20	11	9	55

В 2022 году прием в колледж осуществлялся в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденные приказом Министра образования Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 с внесенными изменениями согласно приказу Министра образования Республики Казахстан от 12.05.2020г № 197, приказу Министра образования Республики Казахстан от 16.07.2020г № 305, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 04.06.2021 № 276. На основании вышеперечисленных нормативных актов разработаны Правила приема в КГУ «Сельскохозяйственный колледж района Алтай».

При поступлении на обучение в колледж предусматривается квота приема для лиц, определенных пунктом 8 статьи 26 Закона Республики Казахстан от 15 апреля 2013 года "О государственных услугах".

Осуществлялся следующий порядок приема на обучение в колледж:

1. Для приема заявлений лиц на обучение, для приема заявлений лиц на обучение, проведения вступительных экзаменов в форме собеседования и зачисления в состав обучающихся, руководителем организации образования была создана приемная комиссия, которая начинает свою работу с 1 июня. В состав

приемной комиссии входят председатель, члены приемной комиссии, секретарь.

2. Зачисление лиц на обучение в состав обучающихся по образовательным программам технического и профессионального, послесреднего образования, предусматривающим подготовку квалифицированных рабочих кадров, осуществляется по заявлениям лиц.

3. Прием заявлений лиц на обучение в колледж осуществлялся: по образовательным программам технического и профессионального образования, предусматривающим подготовку квалифицированных рабочих кадров – с 20 июня по 25 августа календарного года.

4. Для получения государственной услуги услугополучатель обращались в колледж, либо на веб-портал "электронного правительства" и предоставляет пакет документов согласно стандарту государственной услуги "Прием документов в организации технического и профессионального, послесреднего образования". Документы для поступления предъявлялись лично поступающим или его законными представителями. Лица, поступающие на учебу в колледж, для которых предусматривается квота приема, представляли документы, подтверждающие категорию.

5. Секретарь приемной комиссии осуществлял прием пакета документов, их регистрацию и выдачу расписки услугополучателю о приеме пакета документов в день поступления заявления либо в случае предоставления услугополучателем неполного пакета документов и (или) документов с истекшим сроком действия, отказывали в приеме документов и выдавали расписку. При предоставлении услугополучателем полного пакета документов Секретарь приемной комиссии направлял услугополучателю уведомление о принятии документов в колледж. Во время карантина приемная комиссия с 20 июня календарного года формировали списочный состав абитуриентов и лиц, для которых предусмотрена квота приема согласно пункту 8 статьи 26 Закона Республики Казахстан "Об образовании", с указанием суммарного балла оценок обязательных и профильных предметов. Вступительные экзамены проводились в форме собеседования на русском или государственном языках, согласно заявлениям поступающих. Персональное собеседование с каждым поступающим по соответствующим направлениям длилось не более 20 минут. Перечень вопросов для собеседования утверждается председателем приемной комиссии.

6. Зачисление в колледж производилось по специальностям, языкам обучения на открытом заседании приемной комиссии.

7. Информация о результатах зачисления доводилась до сведения поступающих приемной комиссией путем размещения на информационных стендах и на сайте колледжа. (КД – 13)

Движение контингента обусловлено приемом, отчислением, выпуском студентов в течении всего периода обучения. Основными причинами отчисления студентов из колледжа являются: перевод в другое учебное заведение, уход в академический отпуск. Также имеют место отказ от обучения или потеря связи с колледжем. В последнем случае вопрос рассматривается на заседании педагогического совета. (КД-14)

Процессы восстановления, переводов и предоставления академического отпуска регламентируются приказами.

1) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 04 декабря 2014 года № 506 «Правила предоставления академических отпусков обучающимся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями 27.09.2022 №409).

2) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 г №19 «Правила оказания государственных услуг в сфере технического и профессионального, послесреднего образования», приложение 1. Правила оказания государственной услуги "Перевод и восстановление обучающихся по типам организаций образования" (с изменениями от 13.04.2021 №161).

При переводе обучающегося в колледж из другого учебного заведения предоставляются: заявление о переводе (или иных законных представителей), копия книжки успеваемости обучающегося, заверенная подписью руководителя и печатью организации образования откуда он переводится. Издаётся приказ директора колледжа о его допуске к учебным занятиям, сдаче разницы в учебном плане (при наличии), приказ о зачислении в число обучающихся.

При переводе обучающегося из колледжа в другую организацию образования: подается заявление о переводе (или иных законных представителей), предоставляется талон о прибытии в другую организацию. Издаётся приказ директора колледжа об отчислении переводом в другое учебное заведение.

Академические отпуска в колледже предоставляются в соответствии с приказом Министра образования Республики Казахстан от 4 декабря 2014 года

№ 506 «Об утверждении Правил предоставления академических отпусков обучающимся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями 27.09.2022 №409) по основаниям: 1) заключения врачебно-консультативной комиссии при амбулаторно-поликлинической организации; 2) повестки о призыве на воинскую службу; 3) рождения ребенка до достижения им возраста 3-х лет.

Перечень государственных услуг, осуществляемых колледжем размещены на сайте колледжа.

Приказы по движению контингента регистрируются в Книге регистрации приказов по контингенту обучающихся, форма которого утверждена приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования, их формы» с изменениями от 27августа 2022 года № 382. (КД-15)

3.1.Производственное обучение и профессиональная практика

Организация и проведение профессиональной практики обучающихся в колледже проводится в соответствии с:

- Законами Республики Казахстан «Об образовании»,
- Трудовым Кодексом РК,

-Типовыми правилами деятельности организации технического и профессионального образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами технического и профессионального, послесреднего образования (утверждены Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июля 2021 года № 362, с внесениями изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604) (далее - ГОСО),

- Типовым учебным планам и типовым учебным программам технического и профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года №553;

- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января

2016 года 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения»,

- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики для организаций ТиПО»,

- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики».

КГУ «Сельскохозяйственный колледж района Алтай» осуществляет подготовку по двум основным специальностям: Механизация сельского хозяйства, Организация питания. (КД-4)

Первоначальный период производственного обучения студентов осуществляется в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа, где обучающиеся последовательно осваивают приемы, операции и способы выполнения различных видов работ. Учебная практика в группах специальности: 07161600 – «Механизация сельского хозяйства», 1501000 - «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»:

- Ознакомительная практика,
- Слесарная практика,
- Ремонтная практика,
- Производственное обучение.

Во время прохождения производственной практики и профессионального обучения студенты получают теоретические знания, согласно программы учебного плана, а также отрабатывают практические приемы с получением профессиональных навыков по каждой теме.

Учебно-ознакомительная практика проходит в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа. Проводится экскурсия по мастерским с объяснением назначения каждой мастерской/лаборатории и оборудования. Во время ознакомительной практики студенты первых и вторых курсов знакомятся с направлениями, видами, функциями и задачами будущей профессиональной деятельности по выбранной специальности; знакомятся с учебно- материальной

базой колледжа, учебными мастерскими, и лабораториями.

В ходе прохождения практики студенты изучают назначения, разновидности сельскохозяйственного оборудования и сельхозмашин имеющегося в колледже. Были организованы экскурсии в производственные цеха базовых предприятий ТОО «Санур Агро», ТОО «Нивы Чапаево» района Алтай.

Учебная практика для получения рабочей профессии является завершающей в комплексе учебных практик и имеет цель обеспечить обучающихся необходимыми навыками для получения рабочей профессии.

Практика для студентов специальности 07161600 – «Механизация сельского хозяйства», (1501000 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники») проводится, как правило в учебно-производственных мастерских колледжа, располагающий соответствующим оборудованием.

Практика для получения рабочей профессии для специалистов среднего звена по специальности 07161600 – «Механизация сельского хозяйства», (1501000 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники») осуществляется во время прохождения производственно-технологической практики с последующей сдачей государственного квалификационного экзамена.

Перед выходом на практику студенты проходят вводный инструктаж, где руководителями объясняются цели прохождения практики; выдается необходимая документация с росписью в журнале по ОТ и ТБ. (КД- 16)

Результаты практики обсуждаются на заседаниях цикловых комиссии, проводится соответствующий анализ качества практики, предусматриваются меры по совершенствованию этой работы. Общие итоги практики подводятся на педагогическом совете колледжа.

Для проведения учебной практики в колледже имеются следующие мастерские и лаборатории:

- Мастерская по ремонту и техническому обслуживанию;
- Слесарная мастерская;
- Столярная мастерская;
- Мастерская сварщиков;
- Токарная мастерская;
- Лаборатория по автоделу;
- Лаборатория по тракторам и автомобилям 1;
- Лаборатория по тракторам и автомобилям 2;
- Лаборатория по сельхозмашинам;
- Лаборатория по комбайнам;
- Лаборатория поваров.

Сведения об оснащённости лабораторий и мастерских, кабинетов представлены в таблицах 28,29,30. Раздел. 6. Учебно-материальные активы.

Качественная подготовка кадров для современного рынка труда не может проводиться без профессиональной практики на производственных объектах. С этой целью колледжем определены базы практики, заключены

договора с организациями. В 2022 году заключено 30 трехсторонних договоров, 31 договор на производственную практику и подготовку кадров. (КД -17).

В первом семестре 2022-2023 уч. года с 31.10.2022 по 03.12.2022 года учащиеся 2 курса по специальности «Организация питания» группы № 20 в количестве 15 человек проходили производственную практику в количестве 180 часов на объектах района: ИП «Краскова О.В.» Краскова О.В., бар «У Брилина», ИП «Зайцева Т.В.», кафе «Эдельвейс» руководитель Зайцева Т.В., ИП «Сахариева А.Б.», кафе «Элита», руководитель Сахариева А.Б., кафе «Юнчи», «У Фатимы», руководитель Газахунова Ф.Х. и др. Во втором семестре в период с 01.02.2023 по 07.03.2023 года учащиеся этой же группы проходили производственную практику в количестве 180 часов на объектах района. И в период с 15.05.2023 по 24.06.2023 года с объемом 216 часов. Учащиеся отработывали задания согласно плана производственного обучения. Велась дневники, после окончания практики проведена защита. Каждый учащийся отчитывался, представлял отчет и производственную характеристику. В целом учащимся колледжа была дана хорошая оценка со стороны работодателей.

Учащиеся 3 курса группы 13 по специальности «Механизация сельского хозяйства» в количестве 15 человек в период с 01.09.2022 по 19.10.2022 года отработывали производственную практику в количестве 252 часов и с 10.05.2023 по 14.06.23 года 12 человек в количестве 216 часов.

Учащиеся 2 курса группы 14 по специальности «Механизация сельского хозяйства» в количестве 11 человек в период с 20.03.2023 по 31.05.2023 года отработывали производственную практику с объемом 396 часов.

Практику учащиеся проходили на базах сельхозформирований района Алтай: ТОО «Санур Агро», директор Байкубинов К.А., ТОО «Нивы Чапаево», директор Бугубаев Ж.К., ТОО «Батыр Агро» директор Турспеков Б.А., КХ «Бухотанов» руководитель Бухотанов А.Т., ТОО «Снегиревское», руководитель Литувев В.А. и др., а также на учебном хозяйстве по следующим разделам:

1. индивидуальное вождение тракторов, комбайнов, автомобилей;
2. слесарное дело;
3. техническое обслуживание сельскохозяйственной техники;
4. хранение сельскохозяйственной техники;
5. ремонтные работы;
6. организация и технология производства механизированных работ.

Производственная практика проводится в период предпосевной обработки почвы, посева и осенне-полевых работ. Учащиеся отработывают задания, совершенствуют умения и навыки подготовки, управления и обслуживания МТА. Отработывают задания на вспашке зяби, сволокивании соломы, зерновых комбайнах, ремонте агрегатов. Получают хорошие профессиональные навыки. По окончании производственной практики проводится защита, где каждый учащийся отчитывается о выполненных работах. Каждому дается оценка. Итоги производственной практики обсуждаются на педагогическом совете колледжа.

В 2022 – 2023 учебном году в колледже по дуальной системе обучается 5

групп по специальностям: 07161600 – «Механизация сельского хозяйства», квалификация 3W07161602 - «Мастер по ремонту сельскохозяйственной техники», 1501000 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники», квалификация 1501022 - «Мастер по эксплуатации и ремонту машин и механизмов» и 10130300 – «Организация питания», квалификация 3W10130302 – «Повар».

По состоянию на 1 сентября 2022 года контингент обучающихся по дуальному обучению составил:

Таблица №18.

№	Специальность	2022-2023 уч.год
1	Специальность: 07161600 – «Механизация сельского хозяйства», квалификация 3W07161602 - «Мастер по ремонту сельскохозяйственной техники», 1501000 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники», квалификация 1501022 - «Мастер по эксплуатации и ремонту машин и механизмов»	46
2	Специальность: 10130300 – «Организация питания», квалификации 3W10130302 – «Повар».	31

Составлены трех сторонние договора «колледж-предприятие-обучающийся». (КД -18)

Согласно графика учебного процесса обучающиеся этих групп проходят производственное обучение и практику на предприятии. Каждый обучающийся закреплен за конкретным наставником, назначенным приказом руководителя предприятия.

А также представители данных и других предприятий являются членами комиссии по итоговой аттестации обучающихся по теоретическому и практическому циклу, членами промежуточной аттестации по присвоению рабочей квалификации студентам.

Колледжем заключены договора с юридическими лицами различных форм собственности о направлении обучающихся на прохождение производственной практики.

Колледж ведет работу с предприятиями по изучению потребностей в специалистах на рынке труда и заключении договоров по подготовке специалистов.

Заключены Договора с нижеследующими предприятиями и организациями:

1) По специальности: 07161600 – «Механизация сельского хозяйства», 3W07161602 – «Мастер по ремонту сельскохозяйственной техники», 1501000 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники», 1501022 – «Мастер по эксплуатации и ремонту машин и механизмов».

ТОО «Нивы Чапаево»

ТОО «Санур Агро»

ТОО «Агро Ден»

ТОО «Снегиревское»

ТОО «Батыр Агро»

ТОО «Моилды Байконур»

ТОО «Авюр»

КХ «Бухотанов»

ТОО «Бородино»

2) По специальности: 10130300 – «Организация питания», квалификации 3W10130302 – «Повар».

ИП «Зайцева Т.В.»

ИП «Сахариева А.Б.»

ИП «Краскова О.В.»

ИП «Газахунова Ф.Х.»

ТОО «Пицца Блюз»

Много внимания уделяется мастерами производственного обучения подготовке студентов к конкурсам профессионального мастерства. Участие студентов в конкурсах способствует формированию позитивного имиджа колледжа, росту профессионализма и повышению конкурентоспособности наших выпускников в рыночных условиях региона. (КД 10)

3.2. Трудоустройство

В колледже регулярно ведется целенаправленная работа по учету, содействию и трудоустройству выпускников. Колледжом налажена связь с работодателями, Филиалом Палаты Предпринимателей района Алтай и сельскими акиматами с которыми ведется переписка, заключаются договора на дальнейшее взаимовыгодное сотрудничество. Для дальнейшего трудоустройства выпускников колледж принимает активное участие в Ярмарках вакансий проводимых Центром занятости и социальных программ района Алтай и работодателями. Результаты трудоустройства регулярно заслушиваются на совещании при директоре, рассматриваются на Педагогических советах.

Проводятся встречи с бывшими выпускниками колледжа, на которых студенты имеют возможность узнать больше о своей специальности, о перспективах после окончания. Среди выпускников колледжа есть руководители хозяйств, предприятий, орденоносцы, что является хорошим примером и стимулом в получении специальности.

В 2023 году в колледже одна выпускная группа по специальности «Механизация сельского хозяйства». По окончании колледжа, 2 выпускника 2023 года трудоустроились по специальности, 7 продолжают обучение, 2 служат в армии. (КД-19)

Трудоустройство выпускников колледж. Общий свод.

Таблица 19

Показатели	Кол-во	Учебные годы
		2022-2023

Количество выпускников	Чел/госзаказ	11/11
-поступили в вузы	к-во/%	7/64
-трудоустроены	к-во/%	2/18
-подлежат трудоустройству	к-во/%	0/0
в том числе: -служба в армии	к-во	2
-выбыли в пределы РК	к-во	-
-по другим причинам (декрет)	к-во	-
Всего Трудоустроенных и занятых, %	к-во/%	11/100

Трудоустройство выпускников по специальности
07161600 Механизация сельского хозяйства
3W07161602 Мастер по ремонту сельскохозяйственной техники
3W07161603 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Таблица 20

Показатели	Кол-во	Учебные годы
		2022-2023
Количество выпускников	Чел/госзаказ	11/11
-поступили в вузы	к-во/%	7/64
-трудоустроены	к-во/%	2/18
-подлежат трудоустройству	к-во/%	0/0
в том числе: -служба в армии	к-во	2
-выбыли в пределы РК	к-во	-
-по другим причинам (декрет)	к-во	-
Всего Трудоустроенных и занятых, %	к-во/%	11/100

Следует отметить мнение работодателей о выпускниках положительное(имеются отзывы, благодарственные письма).

4. Учебно-методическая работа

4.1. Годовой план работы колледжа

Годовой план работы КГУ «Сельскохозяйственный колледж района Алтай» (далее колледж) разработан с учетом приоритетных задач,

поставленных Правительством РК, Министерством просвещения РК по реализации Государственного образовательного стандарта ТиППО, а также в соответствии с положениями, содержащимися в нормативно правовых актах РК:

1. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;
2. Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан № 348 от 03.08.2022 г.;
3. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 ноября 2007 года № 583 (изменения № 78 от 23 сентября 2022 года) «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы»;
4. Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 декабря 2007 года № 644 «Об утверждении Типовых правил деятельности методического (учебно-методического, научно-методического) совета и порядок его избрания»;
5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки»
6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы (изменения № 382 от 27 августа 2022 года).

Годовой план работы колледжа направлен на реализацию целевого приоритета образовательной политики колледжа, включает в себя планы работ всех структурных подразделений колледжа, стратегические планы, планы работ педсовета, методического совета и др. (КД -20)

Миссия – удовлетворение образовательных потребностей гражданина РК в получении качественного профессионального образования на основе современных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда.

Цель: создание условий для подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных выпускников, способных к эффективной работе по профессии, специальности на уровне требований современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Единая методическая тема колледжа: «Повышение профессиональной компетентности педагогов и мастеров производственного обучения как фактор подготовки квалифицированных специалистов в соответствии требований профессиональных стандартов WorldSkills».

4.2.Преподавание и обучение

Планирование и организация образовательной деятельности осуществляется на основе учебных программ и планов.

2022-2023 учебный год

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 3 мая 2022 года № 118-VII ЗРК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам защиты прав ребенка, образования, информации и информатизации» (далее – Закон), в компетенцию организации технического и профессионального, послесреднего образования на законодательном уровне закреплена академическая самостоятельность. В соответствии с пунктом 2-5 статьи 43 Закона, образовательные программы разрабатываются колледжем самостоятельно с участием работодателей на основе требований ГОСО, существующих профессиональных стандартов, профессиональных стандартов WorldSkills, а также Правил организации дуального обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50. Образовательная программа включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы. Рабочие учебные планы согласованы с работодателями ТОО «Санур-Агро», ИП «Зайцева Т.В.».

Продолжается работа по внедрению кредитно-модульной технологии обучения. По образовательным программам по специальности 07161600 «Механизация сельского хозяйства» квалификации 3W07161602 - Мастер по ремонту сельскохозяйственной техники (промежуточная квалификация 3W07161603 - Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства), 10130300 Организация питания, квалификации 3W10130302 - Повар (промежуточная квалификация 3W10130301 – Кондитер-оформитель) на базе основного среднего образования количество кредитов составило 180. (КД 21)

Образовательная программа специальности содержит следующие модули:

1) Общеобразовательные дисциплины;

2) Базовые модули;

- развитие и совершенствование физических качеств;
- применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства;
- применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности

3) Профессиональные модули.

Содержание базовых и профессиональных модулей ориентированы на результаты обучения.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определены согласно ГОСО с учетом профиля специальностей по направлениям. Специальности

колледжа имеют естественно-математическое направление.

Включены обязательные общеобразовательные дисциплины: «Казахский языки и литература», «Русский язык», «Русская литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка». В зависимости от профиля специальности были определены четыре дисциплины, две дисциплины углубленного уровня «Физика», «Химия», и две дисциплины стандартного уровня «Биология», «География».

В Законе РК «Об образовании» исключено понятие и утверждение «Программа нравственно-духовного образования «Самопознание» (Закон Республики Казахстан от 14 июля 2022 года № 141-VII «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам стимулирования инноваций, развития цифровизации, информационной безопасности и образования»). В этой связи из ГОСО исключена дисциплина «Самопознание» приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031). Объем времени, выделенный на дисциплину «Самопознание» в модуле общеобразовательных дисциплин, рекомендовано перераспределить на другие дисциплины данного модуля, данные часы были распределены на дисциплины «Казахский языки и литература», «Иностранный язык (английский)».

Количество часов по модулю «Общеобразовательные дисциплины» составляет 60 кредитов/1440 часов. Изучаются на 1 курсе. Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины».

В соответствии с рабочим учебным планом разрабатывается график учебного процесса, определяющий последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся всех специальностей всех курсов в течение учебного года. (КД 22)

Рабочие учебные программы (далее-РУПР) по дисциплинам/модулям, производственному обучению и практике разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения на основе типовых учебных программ или самостоятельно, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссиях, утверждаются руководителем колледжа. Структура РУПР составлена в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» с изменениями от 27 августа 2022 года № 382. (КД 23)

В колледже планирование учебно-воспитательной работы на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и

профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348, соответствует требованиям к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения – не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации.

Объем учебного времени обязательного обучения составляет 60 кредитов/1440 часов в год.

Продолжительность учебного года планируется не более 40 недель включая праздничные дни. Учебный год делится на два семестра (полугодия).

Учебный год начинается 1 сентября. Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Факультативные дисциплины предусматриваются в объеме не более 4 часов в неделю на 1 учебную группу.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и планируются по дисциплинам, по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых и дипломных проектов (работ).

Объем учебного времени на проведение итоговой аттестации составляет не более 2-х недель.

Планирование учебно-воспитательной работы реализующих образовательные программы в колледже, осуществляется на основе утвержденного графика учебно-воспитательного процесса на учебный год и расписания теоретических и практических занятий. (КД 24)

Для учебных занятий всех видов учебной работы академический час составляет 45 минут. Продолжительность одного парного занятия составляет 2 академических часа или 90 минут.

Продолжительность аудиторных занятий в колледже по модулям или дисциплинам в одной учебной группе состоит из 6 академических часов в день на 1-х курсах и не более 8 академических часов в день (без учета факультативных занятий) на 2-3 курсах. Продолжительность перемен между парами составляет 10 минут, для организации питания обучающихся после 3 пары установлена перемена 40 минут.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 4 часа физической культуры в неделю. Занятия физической культурой по возможности предусмотрено в числе последних уроков.

Учебные занятия обучающихся распределяются равномерно в течение семестра и проводятся в дневное время в соответствии с регламентом работы колледжа.

Объем учебной нагрузки для обучающихся измеряется в кредитах/часах согласно результатам обучения, осваиваемых им по каждой

дисциплине/модулям. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам.

В колледже учебные занятия проводятся в виде уроков, лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных и самостоятельных работ, консультаций, бесед, факультативных занятий, практик. Занятия по начальной военной и технологической подготовке с девушками проводятся совместно с юношами, по разделу «Основы медицинских знаний» - раздельно. К практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не допускаются. По окончании курса начальной военной подготовки с обучающимися проводятся учебно-полевые (лагерные) сборы. В период учебно-полевых сборов девушки проходят медико-санитарную подготовку в колледже под руководством медицинского работника.

4.3. Факультативные занятия, консультации, спортивные секции

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23.09.2022 г № 406), факультативные дисциплины и (или) модули предусмотрены в период теоретического обучения в объеме не более 4 часов в неделю на 1 группу.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и запланированы по дисциплинам, по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых работ.

С целью углубления содержания образования, познавательной активности, разносторонних интересов и способностей студентов было организовано проведение факультативных занятий.

В соответствии с рабочими планами и графиками учебного процесса в колледже были организованы факультативные занятия и спортивные секции. По каждой группе составлен каталог факультативов и дисциплин определяемых организацией образования. По каждому факультативу разработаны рабочие программы. (КД-23)

Педагогом-психологом колледжа Снегиревой Н.А., имеющей сертификат курсов повышения квалификации по дисциплине «Валеология», проводился факультативный курс «Валеология» в группах 1-го курса на базе основного среднего образования в объеме 36 часов.

Преподавателем специальных дисциплин Бельман А.А. был разработан и проведен факультативный курс «Безопасность дорожного движения» в группах третьего курса специальности «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники» в объеме 50 часов. Этот курс прикладного характера позволил студентам ознакомиться с техникой управления транспортным средством, дорожным движением, его эффективностью и безопасностью.

Преподавателем специальных дисциплин Бельман А.А. был разработан и проведен факультативный курс «Устройство и техническое обслуживание

автомобилей». Данный курс позволяет ознакомить студентов с классификацией грузовых и легковых автомобилей, дать первоначальные знания об устройстве и работе основных частей, научить правилам регулировки и обслуживанию.

Преподавателем физического воспитания Пономаренко А.В. организована спортивная секция по волейболу. Результатом эффективной работы секций стали призовые места на спортивных соревнованиях района Алтай и города Алтай. (КД-25)

Преподавателем Назаровой Е.В. проводилось обучение по «Основам предпринимательской деятельности» в объеме 36 часов в группах выпускного курса.

Преподавателем специальных дисциплин Снегиревой Н.А. разработана программа факультатива «Охрана окружающей среды» в объеме 24 часа, «Охрана труда и техника безопасности» в объеме 24 часа, ведется обучение.

Текущая, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся

Текущая, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся в КГУ «Сельскохозяйственный колледж района Алтай» осуществляется в соответствии с:

- 1) Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604, Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23.09.2022 г № 406)
- 2) приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования,
- 3) Методическими рекомендациями по применению балльно-рейтинговой буквенной системы оценки учебных достижений обучающихся в системе технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденные приказом вице министра образования и науки, размещенными на сайте НАО «Talар»,

В соответствии приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями согласно Приказ МОН РК от 28.08.2020г. № 373) в колледже внедрена балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся.

Учебные достижения обучающихся по всем видам контроля определяются оценками балльно-рейтинговой буквенной системы, которые имеют прямо пропорциональное соотношение (Таблица 23).

Таблица 23. Балльно-рейтинговая буквенная система оценки

учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Процентное содержание баллов	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,00	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно

Окончательный результат текущего контроля успеваемости подводится расчетом среднеарифметической суммы всех оценок за критерии оценки и оформляется как рейтинг обучающегося по результату обучения.

Формы текущего контроля различные и зависят от содержания освоенного материала (тесты, рефераты, практические задания, творческое задание и др.)

Расписание экзаменов составляется учебной частью и заблаговременно доводится до сведения обучающихся и преподавателей (размещается на сайте колледжа <https://www.zshk.edu.kz/index.php/for-student/raspisanie-ekzamenov> (КД-26)

Промежуточная аттестация по дисциплинам, не предусматривающим, согласно учебному плану, экзамен, выставляется исходя из среднеарифметического подсчета оценок текущего контроля.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов по: языку, литературе, истории Казахстана, математике и дисциплине по выбору: физика по специальности

«Механизация сельского хозяйства», химия - по специальности «Организация питания».

В соответствии с требованиями Типовых правил текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по результатам каждого академического периода (семестра) преподаватели сдают заместителю директора по учебной работе зачетные (по дисциплинам и /или модулям, не выносимых на экзамен) и экзаменационные ведомости (по дисциплинам и/или модулям, выносимых на экзамен) промежуточной аттестации. При условии выполнения следующих требований: выполнение всех практических, лабораторных, имеющих зачеты согласно учебным планам и программам, не имеющих неудовлетворительных оценок обучающиеся допускаются до экзаменов. Контроль допуска осуществляется на педагогическом совете. Решением педагогического совета и приказом директора

колледжа возможно отчисление из состава обучающихся, имеющих более трех неудовлетворительных оценок. По итогам летней сессии обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана определенного курса, успешно сдавшие все зачеты и экзамены промежуточной аттестации приказом директора переводятся на следующий курс. (КД-15)

Формы проведения экзаменов по специальным дисциплинам, форма проведения итоговой аттестации обсуждаются на методическом совете, утверждаются приказом директора.

Итоги промежуточной аттестации (зачетные, экзаменационные ведомости) преподавателями предоставляются в учебную часть – заместителю директора по учебной работе. Передача экзамена, при получении оценки "неудовлетворительно", допускается не более одного раза по одной и той же дисциплине или модулю. Для обучающихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации не более 2-х оценок "удовлетворительно", допускается передача на более высокий уровень оценки по направлению заместителя директора по учебной работе.

Документы промежуточной аттестации, сводные ведомости обучающихся по государственному заказу предоставляются заместителю директора по учебной работе (КД -27)

В 2022-2023 учебном году обучение ведется по кредитно-модульной системе обучения по специальностям 07161600 - "Механизация сельского хозяйства", 10130300 "Организация питания".

Результаты промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году в разрезе групп представлены в таблице 25

Таблица 25

№	Специальность	1 семестр 2022-2023уч.г		2 семестр 2022-2023уч.г	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
1	07161600 - "Механизация сельского хозяйства" №15	100	40	100	47
2	07161600 - "Механизация сельского хозяйства" №14	92	42	100	45
3	501012 "Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники" №13	79	36	92	42
4	10130300 " Организация питания" №21	93	73	100	80
5	10130300 " Организация питания" №20	100	67	100	60
		93	52	98	55



Успеваемость составила 98 %, увеличилась на 5 %. Качество составило 55%, увеличилась на 3%.

Результаты итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году в разрезе специальностей представлены в таблице 27

Таблица 27

№	Специальность, квалификация	Кол-во выпускников	Кол-во сдавших ИА	оценка				2022-2023 уч.г	
				5	4	3	2	Успев-сть	Кач-во успе-ти
1	1501000 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники», 1501022 - Мастер по эксплуатации и ремонту машин и механизмов Группа №13	11	11		11			100	100
	Специальность, квалификация	Кол-во обучающихся	Кол-во сдавших ИА	оценка				2022-2023 уч.г	
				5	4	3	2	Успев-сть	Кач-во успе-ти
2	10130300 – «Организация питания» 3W10130301 «Кондитер-оформитель»	15			12	3		100	80
3	07161600 – «Механизация сельского хозяйства» 3W07161603 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	11			11			100	100



5. Учебно-материальные активы

Учебно-воспитательный процесс проходит в учебном комплексе учреждения, который состоит из 3-х учебных корпусов, общежития с площадью комнат - 303,6 кв.м., (общей площадью 812 кв.м.), рассчитанного на 51 человека, столовой с площадью зала - 347,3 кв.м. (общей площадью 659 кв.м.), на 120 посадочных мест. Учебные помещения общей площадью - 586,8 кв.м.; подсобные помещения общей площадью - 133,1 кв.м.; мастерские - 367,1 кв.м.; лаборатории - 749,8 кв.м.; административные помещения - 67,6 кв.м. В учебном корпусе №1 расположена библиотека (126 кв.м) с книгохранилищем, спортивный зал (156 кв.м.). (КД-28)

Материально-техническая база также включает 8 оснащенных для общеобразовательного процесса учебных кабинетов, 8 кабинетов специальных дисциплин, 6 лабораторий, 5 учебно-производственных мастерских.

Общежитие колледжа и учебные помещения обеспечены мебелью в достаточном количестве. В колледже практически каждый кабинет оснащен ПК и аудио-видеотехникой, внутренней сетью, подключенной в Интернет и дающий возможность проводить любые виды лабораторно-практических занятий.

Учебно-материальная база колледжа соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Решение кадровой политики лежит в формировании эффективного партнерства работодателей и колледжа. Создание и внедрение Индустриального совета является первоочередной задачей при подготовке специалистов, так как в рамках работы Индустриального совета регулируются взаимоотношения колледжа и конкретной отрасли коллегиальной системой управления. Индустриальный совет создан в колледже. (КД-9)

Таблица №28. Сведения об обеспеченности учебно-воспитательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием и современными средствами обучения КГУ «Сельскохозяйственный колледж района Алтай».

07161600 Механизация сельского хозяйства

3W07161602 Мастер по ремонту сельскохозяйственной техники
 3W07161603 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и пр. (к-во, кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	3	4
1.	Тракторы и автомобили	Кабинет тракторы и автомобили -1 (63,5)	Собственность
		<p>Электрифицированные стенды, макеты, разрезы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Кривошипно-шатунный механизм 2.Система питания двигателей 3.Система смазки двигателей 4.Система охлаждения двигателей 5.Схема работы карбюратора 6.Одноцилиндровый 4-х тактный двигатель 7.Распределитель гидросистемы 8.Прибор для проверки и установки топливного насоса 9.Макет 4-х цилиндрового 4-х тактного двигателя 10.Пособие плоскостное для регулировки клапанов 11.Макет масляного насоса двигателя 12.Разрез водяного насоса двигателя 13.Разрез топливного насоса и регулятора 14.Система пуска двигателя 15.Макет одноцилиндрового 2-х тактного двигателя 16.Макет плунжерной пары насосов 17.Макет форсунки 18.Макет пускового механизма автомата 19.Макет пускового управления МТЗ-80 20.Макет ведущего моста ДТ-75 21.Макет ведущего моста МТЗ-80 22.Стенд гидросистемы трактора 23.Стенд пневмосистемы тормозов 24.Стенд гидросистемы тормозов 25.Схема электрооборудования трактора Т-4 26.Схема электрооборудования автомобиля ЗИЛ-130 27.Схема электрооборудования автомобиля ГАЗ-53 	

		<p>28.Батарейное зажигание 29.Магнето М-24 30.СтартерСТ-80 31.Генератор Г-80 32.Рем-регулятор РР-12 33.Генератор Г-304 и рем-регулятор РР-362 34.Приборы освещения 35.Запальная свеча, аккумуляторная батарея</p>	
2.	Сельхозмашины	Кабинет сельхозмашины -1 (100,7)	Собственность
		<p>Персональный компьютер-1 Электрифицированные стенды: 1.Сеялка СУПН-8 2.Грабли ГПП-6 3.Передача на рабочие органы зерновой сеялки СЗУ-3,6 4.Секция культиватора КРН-4,2 5.Сошник, вычерпывающий аппарат и питательный ковш картофелесажалки СН-45 6.Сеялка СЗУ-3,6 7.Косилка КС-2,1 8.Рабочие узлы плуга ПЛН-4-35</p>	
		<p>Стенды: 1.Высевающий аппарат зерновой сеялки СУПН-8 2.Высевающий аппарат зерновой сеялки СЗУ-3, 3. Сошник СЗУ-3,6 4.рабочие органы сельскохозяйственных машин 5.Расстановка рабочих органов культиватора КОН-2,8 и КПП-4,2 в зависимости от режима работы 6.Рабочие органы режущего аппарата косилки К-2,1 7.Луцильник ЛДГ-10 8. Схема смазки комбайна СК-5 «Нива» 9.Неисправности гидросистемы комбайна</p>	
		<p>Макеты: 1..Корпус жатки 2.Наклонная камера 3.Шнек жатки 4.Мотовило 5.Жатка ЖВН-6 6.Барабанный подборщик 7.Молотильный аппарат</p>	

		8.Соломотряс 9.Очистка 10.Копнитель 11.Мост ведущих колес 12.Коробка переменных передач 13.Мост управляемых колес 14Сцепление ходовой части 15Рулевое управление 16Узлы и механизмы комбайна (детали).	
3.	Агрономия, технология механизированных работ	Кабинет агрономии и технологии механизированных работ- 1 (49,8)	Собственность
		Стенды: 1. Технология возделывания сельскохозяйственных культур 2.Обработка почвы 3.Заготовка кормов 4.Сорные растения 5.Районированные культуры 6.Классификация удобрений 7.Макет учебного хозяйства	
4.	Правила дорожного движения	Кабинет автодела и ПДД -1 (55,3)	Собственность
		Персональный компьютер-1 Электрифицированные стенды 1. «Дорожные знаки» 2.»Регулировщик» 3.Модель светофора 4.Разрез автомобиля ГАЗ-53 Модели: 1.Передний ведущий мост 2.Однодисковая муфта сцепления 10А-28 3.Синхронизатор КПП-10А-28 4.Раздаточная коробка 5.Независимая подвеска автомобиля 6.Центральный стояночный тормоз 7.Межосевой дифференциал 8.Гидровакуумный усилитель тормозов 9.Задний мост с редуктор 10.Муфта опережения 11.Всережимный регулятор 12.Механизм переключения передач 13.Гидротрансформатор 14.Насос гидроусилителя 15.Гидроусилитель рулевого управления 16.Обгонная муфта, паровоздушный клапан	

		17.Масляная центрифуга	
5.	Устройство и техническое обслуживание автомобилей	Лаборатория по автомобилям -1 (178)	Собственность
		Узлы и разрезы: 1.Рулевое управление ГАЗ-53 2.Карданная передача ГАЗ-53 3.Ходовая часть ГАЗ-53 4.Двигатель для запуска ГАЗ-53 5.Тормозная система ГАЗ-53 6.Электрооборудование ГАЗ-53 7.Система питания ГАЗ-53 8.Передний мост ГАЗ-53 9.Передний мост ГАЗ-66 10.Двигатель Москвич-412 11.Задний мост Москвич-412 12.Двигатель и коробка КАМАЗ-5410 13.Блок двигателя КАМАЗ-5410 14.Редуктор заднего моста КАМАЗ-5410 15.Задний мост КАМАЗ-5410 16.Корпус коробки передач 17.Валы и шестерни на коробку передач 18.Двигатель ЗИЛ-130 19.Коробка передач ЗИЛ-130 20.Раздаточная коробка ЗИЛ-130 21.Задний мост ЗИЛ-130 22. Двигатель ЗИЛ-130	
6.	Тракторы и автомобили	Лаборатория по тракторам и автомобилям -2 (400)	Собственность
		Узлы и механизмы: 1.Ведущий мост трактора ДТ-75 2.Ведущий мост автомобиля ГАЗ-53 3.Мост управляемых колес трактора Т_40 4.Ведущий мост с редуктром ЗИЛ-130 5.Ведущий мост трактора МТЗ-80 6.Коробка переменных передач автомобиля ЗИЛ-130 7.Коробка переменных передач автомобиля ГАЗ-53 8.Коробка переменных передач трактора ДТ-75 9.Коробка и задний мост трактора МТЗ-80 и ДТ-75 10.Муфта сцепления и карданные валы тракторов ДТ-75,МТЗ-80,Т-40, автомобилей ГАЗ-53, ЗИЛ-130.	
7.	Сельхозмашины	Лаборатория по сельхозмашинам (500)	Собственность

		<p>Машины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Опрыскиватель ОВТ-А 2.Сеялка СУПН-6 3.Культиватор КРН-4,2 4.Силосоуборочный комбайн КС-1,8 «Вихрь» 5.Картофелесажалка СН-4Б 6.Прессподборщик ПСБ-1,6 7.Косилка КДП-4 8.Косилка КС-2,1 9.Культиватор КОН-2,8 10.Грабли ГПП-6 11.КартофелекопательКТН-2Б 12.Культиватор-плоскорез КПШ-5 13.Культиватор КПЭ-3,8 14.Плуг ПН-4-35 15.Плуг ПН-3-35 16.Разбрасыватель удобрений НРУ-0,5 17.Разбрасыватель удобрений 1-РМГ-4 18.Зерновая сеялка СЗУ-3,6 19.Косилка КПРН-3 20.Секция бороны БИГ-3 21.Зубовая борона ЗБЗ-1 22.Каток 3-СКТ 23.Семяочистительная машина СМ-4 <p>Разрезы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Комбайн СК-5 «Нива» 2.Жатка комбайна 3.Наклонная камера 4.Молотильное устройство с очисткой 5.Соломотряс и бункер 6.Мост ведущих колес 7.Мост управляемых колес 8.Коробка передач с муфтой 9.Жатка ЖВН-6А 10.Барабанный подборщик 	
8.	Ремонтное дело, техническое обслуживание	<p>Мастерская по ремонту и техническому обслуживанию (124,4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Станок вертикально-сверлильный 2Н-118 2.Стенд проверки масляной аппаратурыКИ-1774 3.Стенд проверки электрооборудования КИ-968 4.Станок вертикально-сверлильный 2Р-118 5.Станок поперечно-строгальный 7М36 6.Станок фрезерный 678-М 7.Станок токарно-винторезный К-62 8.Электросарочный трансформатор ТС-300 	Собственность

		9.Станок заточной СШК-3 10.Кран-балка 11.таль 3-тонная	
9.	Слесарное дело	Слесарная мастерская (79,6) 1.Станок вертикально-сверлильный 2Н-118 2.Станок токарно-винторезный к-62 3.Станок заточной СШК-3 4.Электроточило 5.Верстак слесарный -20 6.Набор слесарного инструмента	Собственность
10	Технология механизированных работ	Учебное хозяйство (317га) 1.Разбрасыватель удобрений 1РМГ-4-1 2.Кормораздатчик КТУ-10А-1 3.Плуг-ПЛН-4-35-1 4.Сеялка СЗ-3Ю6 (2 ед.)-1 5.Картофелесажалка КСМ-4-1 6.Косилка КПРН-3-1 7.Косилка КСФ-2,1-1 8.Жатка ЖРБ-4,2-1 9.Жатка ЖВН-6-1-1 11.Опрыскиватель ОВП-2000-01-1 12.Зернопогрузчик ЗПС-100-2 13.Культиватор КПШ-5,35-1 14.Семеочистка- СМ-4,0-1 15.Ворохоочиститель ОВС-25-1	Собственность

Таблица №29. Сведения об обеспеченности учебно-воспитательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием и современными средствами обучения КГУ «Сельскохозяйственный колледж района Алтай»

10130300 Организация питания
3W10130301 Кондитер-оформитель
3W10130302 Повар

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и пр. (к-во, кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	3	4
1.	Спецтехнология	Кабинет спецтехнологии поваров-1 (51,3)	Собственность
		Персональный компьютер-1 Стенды: 1.Химический состав продуктов 2.Разделка мяса.	

		3.Приготовление мясных полуфабрикатов 4.Приемы тепловой обработки рыбы 5.Продолжительность варки продуктов 6.Приготовление каш 7.Приготовление борщей 8.Приготовление заправочных супов 9.химический состав и пищевая ценность продуктов.	
2.	Технология приготовления пищи	Лаборатория поваров (51,2) 1.Разделочный стол-4 2.Холодильник-1 3.Микроволновая печь-1 4.Кухонный комбайн-1 5.Электромиксер-2 6.Электромясорубка-1 7.Мясорубка-1 8.Шкаф для посуды-1 9.Плита электрическая-2 10.Пароварка электрическая-1 11.Весы электронные-2 12.Блинница 13.Сушилка для посуды-1 14.Казан-1 15.Сковороды-5 16.Формы для запекания-20 17.Мантоварка-1 18.Сервиз столовый-1 19.Доски разделочные (разные) 20 20.Кухонный набор-3 21.Таз эмалерованный 22.Ведро эмалерованное-4 23.Кастрюли (разные)- 15 24.Противень-4 25.Сито для просеивания – 5 26.Сито для протираия- 6 27. Ножи (разные) -15 28.Венчик - 10 29.Терка (разные)-8 30.Топорик (8) 31.Лопатки (разные)- 8 32.Шприц кондитерский-15 33.Молоток для отбивания- 15 34.Дуршлаг- 5 35. Тарелки (разные)	собственность

Таблица №30. Сведения об обеспеченности учебно-воспитательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием и современными средствами обучения КГУ «Сельскохозяйственный колледж района Алтай»

07150500 Сварочное дело (по видам)
3W07150501 Электрогазосварщик

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и пр. (к-во, кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	3	4
1.	Спецтехнология	Кабинет спецтехнологии -1 (70)	Собственность
		Стенды	
2.	Производственное обучение	Мастерская -1 (56)	Собственность
		Оборудование 1. Выпрямитель сварочный многопостовой ВДМ-6301 УЗ- 1 2. Трансформатор сварочный СТ-300-2 3. Ацетиленовый аппарат-1 3. Держак- 15 4. Маска сварщика- 15 5. Резак Р1-Н1-1 6. Шланг кислородный – 50 м. 7. Лампа газовая паяльная- 1 8. Аргонодуговая сварка УДГУ 251 АС/ДС 9. Полуавтомат сварочный ПДГ-251 10. Выпрямитель сварочный ВДМ 1202 11. Воздушно плазменный резак УПР -151– 3 поста 12. Контактная сварка МТ-501 – 3 поста 13. Газогенератор АСП -10, 6 комплектов 14. Баллон кислородный 40л/ (аттестованный) 4 шт 15. Обратный клапан для газосварки.	

5.1. Создание условий для доступного образования

В колледже осуществляется обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в группах совместно с другими обучающимися.

Ведется специализированный учет обучающихся инвалидов на этапах их поступления в образовательную организацию, обучения, трудоустройства. Список студентов-инвалидов 2022-2023 учебный год в таблице 31

Таблица 31.

№	ФИО	Группа инвалидности	Диагноз	Примечание
1	Печенкина Виктория Павловна	Инвалид детства	Гонартроз справа 3ст.	ГР 20, 2 курс

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать

социальные, личностные и культурные различия. Однорупники с готовностью оказывают поддержку инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже имеется медпункт для оказания первой медицинской помощи; оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе, организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); проведение санитарно-просветительской работы; пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации; осуществляется контроль питания; проводится организация противозидемических и профилактических мероприятий.

Световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия, соблюдение температурного режима в течение дня.

Работа педагога-психолога со студентами, с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в колледже заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

В колледже созданы условия для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и инвалидов, педагог-психолог, медицинский пункт, так же создаются психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

На участках колледжа, где расположены учебные корпуса, обеспечено беспрепятственное передвижение лиц с ОВЗ и/или инвалидностью. Имеется возможность совмещения транспортных проездов и пешеходных дорог на пути к объектам.

Около колледжа имеются стоянки транспортных средств личного пользования лиц с ОВЗ и/или инвалидностью.

В колледже обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека.

Колледж является частично доступным для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения.

- Нанесена на прозрачные полотна дверей контрастная маркировка в форме желтого круга;

- Лестницы оборудованы поручнями и перилами;
- Нанесена контрастная разметка на краевые ступени маршей внутренних лестниц;

- Имеются доступные входные группы для инвалидов;

- В здании колледжа на первом этаже административного корпуса

оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для родителей, законных представителей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Столовая размещена в отдельном типовом здании. Имеется возможность подхода и подъезда. Создание отдельного меню в столовой не практикуется. Осуществляется питание студентов в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обучающихся и работников осуществляется посредством проводного подключения в учебном корпусе и общежитии колледжа, есть WI-FI. Общая пропускная способность каналов подключения в сети общего пользования (Интернет): 100 Мбит/с.

В колледже имеется компьютерный класс, кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется библиотекой колледжа, которая является центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения.

Основными направлениями работы библиотеки являются:

- информационное обеспечение образовательного процесса;

- полное и оперативное удовлетворение потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, нравственного и профессионального развития;

- развитие информационных ресурсов библиотеки с использованием новых информационных технологий;

- совершенствование и обновление книжного фонда в соответствии с потребностями образовательного процесса.

Реализация образовательных программ в колледже обеспечивается в библиотеке доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы.

5.2. Обеспечение безопасности обучающихся

Система комплексной безопасности в колледже подразумевает состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся является важной задачей

руководства колледжа.

Формируется и достигается комплексная безопасность колледжа в процессе реализации следующих направлений:

1) Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму. Эта работа включает:

- проведение курсов, совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

2) Работа по обеспечению охраны колледжа. В колледже на входе в первый корпус, в течение рабочего дня постоянно дежурит вахтер. Территория, здания и сооружения колледжа находятся под охраной штатных сторожей несущих дежурство по сменному графику.

На входе в студенческое общежитие организована круглосуточная работа вахтеров. На территории и в помещениях колледжа установлены камеры видеонаблюдения. Запись с видеокамер осуществляется на серверах, установленных в комнатах охраны и вахтеров. Всего установлено 58 видеокамер: 45-внутренних, 13-наружных. В помещении дежурных вахтеров в общежитие и в учебном корпусе установлены тревожные кнопки, выводящая сигнал в охранное агентство ТОО "Арыстан кузет", ТОО "Арыстан Кузет Ltd".

3) Пожарная безопасность. Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение колледжа первичными средствами пожаротушения (в колледже установлены огнетушители в аудиториях, мастерских, фойе в соответствии с площадью помещения),
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии;

4) электробезопасность;

5) охрана труда и техника безопасности;

6) контроль санитарно-эпидемиологического состояния;

7) ГО и ЧС (КД -29)

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Библиотека колледжа выступает как неперенный участник образовательно-воспитательного процесса и является неотъемлемой структурой учебного заведения.

Главная цель работы библиотеки научить педагогический состав и обучающихся рациональным приемам работы с книгой, поиску и анализу материалов, привить умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить и перерабатывать необходимую информацию.

В условиях современной образовательной среды библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

Фонд библиотеки богат и обширен, это хорошо укомплектованный справочно-библиографический аппарат, коллекцию которого составляют как казахстанские, так и российские справочные издания, разнообразная художественная литература, большой объем выписываемых периодических изданий, учебная литература и электронные пособия по специальным дисциплинам.

Книжный фонд: — 17053 экз., в т.ч. на государственном языке – 350 экз. Учебная литература – 10098 экз. Фонд электронных материалов учебного назначения (CD-диски) – 22 ед. Для обслуживания читателей в библиотеке функционирует читальный зал на 25 посадочных мест, установлен компьютер с выходом в интернет и сервер для работы с электронной библиотекой и электронными носителями, действует информационная система РНТБ НАО «Talar» Окулык.kz.

Библиотека реализует функцию рекламы книжного фонда и продвижения услуг библиотеки и электронные виртуальные выставки, демонстрируются они в соцсетях и на сайте колледжа.

В 2022 году в целях повышения читательской грамотности обучающихся колледжей разработана концепция «Читающий колледж». Разработан план мероприятий, по которому ежемесячно проводятся мероприятия согласно данной концепции. Все проведенные мероприятия отображаются на инстаграмм странице колледжа: <https://instagram.com/selhozcoll.altay?igshid=NTdlMDg3MTY=>

7. Оценка знаний обучающихся.

Анализ сформированности профессиональных компетенций у студентов выпускных групп в соответствии с квалификационными требованиями по результатам Государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год

Результаты итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году в разрезе специальностей представлены в таблице 32. (КД-28)

Таблица 32

№	Специальность,	Кол-во	Кол-во	оценка	2022-2023 уч.г
---	----------------	--------	--------	--------	----------------

	квалификация	выпуск-ников	сдавши-х ИА	5	4	3	2	Успев-сть	Кач-во успе-ти
1	1501000 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники», 1501022 - Мастер по эксплуатации и ремонту машин и механизмовГруппа№13	11	11		11			100	100



8. Воспитательная работа

Реализация воспитательного компонента КГУ «Сельскохозяйственный колледж района Алтай», направленного на привитие национальных ценностей, формирование патриотизма и гражданственности, развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся в соответствии с содержанием образовательных программ состоит в следующем:

Воспитательный компонент ГОСО:

- ориентирован на реализацию гуманистических приоритетов современной социальной политики, создание условий для полноценной реализации потенциала воспитательного процесса в решении задач консолидации нации, обеспечения конкурентоспособности и безопасности личности, общества и государства, воспитания в общественном сознании установок социальной ответственности, толерантности, патриотизма;

- содействует развитию и обеспечению полноценной реализации воспитательного потенциала образовательных учреждений и других социальных институтов в формировании у студентов актуального социокультурного опыта, духовно-нравственных идеалов, расширение пространства реализации подростками активной гражданской позиции в социальном творчестве.

- Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26

декабря 2011 года;

- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

- 8) Закон Республики Казахстан от 13 декабря 2001 года N267 «О праздниках Республики Казахстан»;

- 9) Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;

- 10) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы;

- 11) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований»;

- 12) Приказ Министра образования и науки от 18 января 2021 года № 24 «Об утверждении методических рекомендаций по организации работы Комитета по делам молодежи, Военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз», Клубов по интересам в организациях технического и профессионального, послесреднего образования»;

- 13) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;

- 14) Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248;

- 15) Стандарты государственных услуг;

- 16) Концепция «Читающий колледж» от 02 мая 2022 года;

- 17) План проведения мероприятий по реализации Концепции на 2022-2025 годы.

- На основе вышеназванных Законов РК ежегодно составляется годовой план воспитательной работы заместителем директора по воспитательной работе утверждается директором колледжа.

- План составляется с учетом возрастных и психологических особенностей студентов, план представляет собой таблицу, в которой по месяцам расписаны кураторские часы, акции, мероприятия по знаменательным датам, конкурсы, встречи, по следующим направлениям воспитательной работы:

✓ воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности,

- правовое воспитание;
- ✓ духовно – нравственное воспитание;
- ✓ национальное воспитание;
- ✓ семейное воспитание;
- ✓ трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- ✓ интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- ✓ поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- ✓ физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Основная задача воспитательной работы в колледжах сегодня - подготовить не только конкурентоспособного выпускника, но, прежде всего, сформировать в нем человеческие ценности и необходимые жизненные навыки:

- ✓ Повышение читательской грамотности студентов
- ✓ Физическое воспитание, здоровый образ жизни
- ✓ Развитие информационной культуры обучающихся
- ✓ Организация внеучебной деятельности
- ✓ Участие студентов в конкурсах и соревнованиях
- ✓ Организация профилактической деятельности (психологическая и социальная служба).

Особую роль в создании благоприятной образовательной среды играет кураторская деятельность.

Из года в год наблюдается повышение интереса у студентов к истории своей Родины, воспитанию нового казахстанского патриотизма и гражданственности, трудовому, экономическому и экологическому воспитанию, духовно-нравственному и физическому воспитанию, здоровый образ жизни.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание – формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности. Данное воспитание осуществляется на учебных занятиях по всем профессионально-ориентированным дисциплинам, и во время производственной практики, когда формируются сознательное отношение к выбранной профессии, социальная компетентность, навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать решения, умение работать. Студенты знакомятся с основами профессии, профессиональным опытом и этикой, повышение уровня адаптации к современному рынку труда. Экологическое воспитание связано с формированием у студентов экологического сознания, нацелено на внимательное отношение к состоянию окружающей среды и является важной частью подготовки специалистов. Проводятся мероприятия районного, областного и республиканского уровня, а также студенты принимают участие в конкурсах, форумах и конференциях, например:

Студенты колледжа на постоянной основе принимают участие в жизни села. Волонтерское движение колледжа помогает пенсионерам села, в очистке придомовой территории в разные времена года. Принимают участие на селе в облагораживании территории населенного пункта.

Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности предлагает формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в молодежной среде.

В 2022-2023 учебном году студенты колледжа приняли участие в областном конкурсе «Саналы Үрпак» в трех номинациях, получил благодарственные письма.

Духовно – нравственное воспитание — это формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества. В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

Национальное воспитание-ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни направлены на развитие у студентов физических и духовных сил, укрепление выносливости, способствуют приобретению знаний о здоровом образе жизни, умственному развитию, помогают четкой организации труда, формируют представления об опасности курения, алкоголизма, наркомании. Физическое воспитание нацелено на здоровый образ жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечивают психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху.

Воспитательные задачи реализуются в процессе педагогического общения, в использовании активных методов обучения, побуждающих студентов проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение.

В колледже созданы условия для успешного развития дополнительного образования, налажены связи с учреждениями дополнительного образования, Молодежным центром города Алтай, библиотеками и музеями района Алтай, а также в колледже для реализации их творческих и интеллектуальных способностей действуют кружки, клубы и секции:

- ✓ Военно-патриотический клуб «Жас сарбаз»;
- ✓ Клуб добровольцев «Саналы Үрпак»;
- ✓ Волонтерский клуб «Мы вместе»;
- ✓ Дебатный клуб «Жана Үрпак»;
- ✓ Историко-культурный клуб «Ұлы Дала»;

Анализ воспитательной работы колледжа показывает, что в современных условиях студенческую молодежь отличает рост

самостоятельности, практичности и мобильности, ответственности за свою судьбу, повышенная заинтересованность в получении качественного образования и профессиональной подготовки, а также имеются проблемы, связанные с переходным возрастом, стрессовыми ситуациями, психологическими конфликтами в молодежной среде. Часть обучающихся попадает в категорию лиц с девиантным поведением. В соответствии с Законом РК от 29 апреля 2010 года №271-IV ЗРК «О профилактике правонарушений» в колледже ежемесячно работает «Совет по профилактике правонарушений», где рассматриваются личные дела студентов нарушающие Правила внутреннего распорядка колледжа, а также психологической службой проводятся работы по следующим направлениям:

- ✓ психологическая диагностика;
- ✓ консультирование;
- ✓ коррекция;
- ✓ просвещение;
- ✓ профилактика.

Мероприятия воспитательного плана нацелены на вовлечение и участие самой молодежи, всех ее возрастных групп в процесс воспитательной работы. В колледже оказывается поддержка талантливым и способным студентам. По окончании учебного года активные студенты поощряется призами, грамотами. В рамках проведения мероприятий предусмотрен формат привлечения общественности, в том числе родительской, гражданского общества.

Результаты:

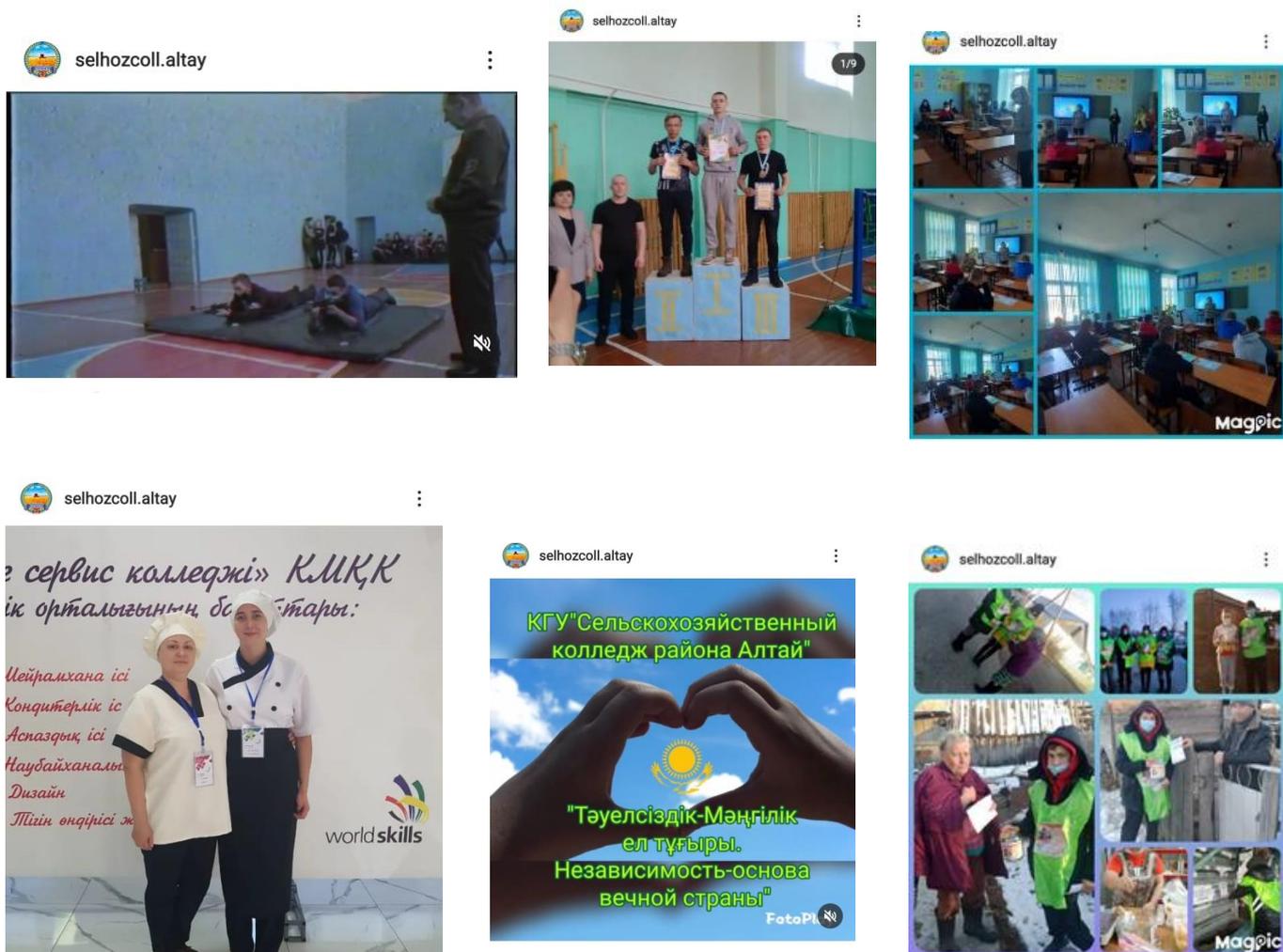
По итогам плана создан эффективная воспитательная система для обеспечения свободного досуга молодежи, реализации их творческих способностей, формирования казахстанского патриотизма, гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни;

Значительно снизилась число правонарушений среди несовершеннолетних;

Достигнуто обеспечение непрерывности и преемственности воспитания в колледже. (КД-28)

Воспитательная работа в полной мере отражена на официальном сайте колледжа <https://www.zshk.edu.kz/> на главной странице и на странице

Instagram <https://www.instagram.selhozcoll.altay>



9. Выводы и предложения.

В колледже проведена самооценка колледжа, составлен отчет о проделанной работе за аттестационный период. Отчет составлен согласно критерий «Методических рекомендации по организации и проведению самооценки организаций образования». Заполнен оценочный лист (таблица 33), согласно которого соответствует оценки 4, уровень «Хороший». Отчет рассмотрен комиссией на заседании педагогического совета. Руководитель организации Преснецова С.В выступила с отчетом перед попечительским советом. Составлен протокол. Результаты самооценки с приложением размещены на сайте колледжа и облаке e-mail.ru (<https://cloud.mail.ru/public/jZwQ/QFnXbaRxT>)

Лист оценивания
КГУ «Сельскохозяйственный колледж района Алтай»
(наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	83%	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/ подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5
4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	73%	3
5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)	45%	2
6	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	36%	2
7	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых	100%	5

	основным местом работы является лицензиат		
8	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	Менее 10%	2
9	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100%	5
10	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	77%	3
11	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7574)	95%	4
12	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	96%	5
13	Анализ результатов опроса обучающихся	89%	4
14	Анализ результатов опроса педагогов	89%	4
15	Анализ результатов опросародителей (законных представителей)	89%	4
16	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	89%	4
			60

РЕКОМЕНДАЦИИ

Для повышения качества подготовки специалистов необходимо:

- приобретение новой техники;
- использование современных агротехнических технологий;
- приобретение электростанции для учебного хозяйства;
- приобрести материалы для оформления кабинетов и лабораторий;
- повысить количество педагогических работников первой и высшей категории;
- повысить процент выпускников, имеющих повышенные разряды;
- повысить процент успеваемости студентов.

-увеличить количество педагогических работников с первой и высшей категорией с 36% до 50%.

-работать над снижением возрастных показателей, т. е над пополнением педагогического коллектива молодыми кадрами.

-продолжить работу по укреплению материально-технической базы.

-колледжу необходимо внедрять в учебный процесс подготовку кадров на государственном языке. Расширить реестр оказываемых образовательных услуг.

- педагогическому коллективу продолжить работу по внедрению в воспитательный процесс новых, современных методик и технологий. Снизить количество обучающихся группы «риска» и количество правонарушений

- продолжить работу по улучшению показателей трудоустройства выпускников.

- увеличить количество выпускников желающих продолжать обучение в средних и высших профессиональных учебных заведениях.

- осуществлять сотрудничество с социальными партнерами по трудоустройству детей-сирот с решением социальных проблем выпускников данной категории.

- повысить процент трудоустроившихся и закрепившихся до 90%